

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 81
имени Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева»

Принята на заседании НМС
МБОУ СШ № 81
от 28.08.2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ №81
Комиссаров И.В.
01.09.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
7785491408F97693C7BEB4DA66AEC26E60FFA538
Владелец: Комиссаров Игорь Владимирович
Действителен: с 24.02.2024 до 24.11.2026

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программатуристско-краеведческой направленности
«Юный карбышевец»**

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Каскеева Нелли Борисовна,
педагог дополнительного
образования

г. Ульяновск, 2024 год

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты	13
Раздел №2. Комплекс организационно – педагогических условий	14
2.1. Календарный учебный график	14
2.2. Условия реализации программы.	18
2.3. Формы аттестации	18
2.4. Оценочные материалы	18
2.5. Методические материалы	19
2.6. Список литературы:	20
Приложение	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

«Юный карбышевец» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 12-17 лет, рассчитанная на один год обучения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важных задач российского общества на современном этапе развития государства. Возрождение чувства патриотизма- любви к Родине, верности нравственным идеалам, семье, друзьям, выбранному на благо общества делу - являются свидетельством успешного воспитания молодого поколения.

Создание условий для воспитания достойных граждан своей страны, способных встать на защиту своего Отечества, выходит сегодня на первый план в деятельности, как учреждений образования, так и культуры.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Образовательная программа «Юный карбышевец» основывается на содержании образовательной программы «Воспитавай патриота» («Патриотическое воспитание в музейной среде»), разработанной авторским коллективом под общей редакцией Т.Б. Табардановой, 2010г.

Данная программа организует социально - досуговую, познавательную деятельность учащихся туристско-краеведческой направленности.

Отличительные особенности программы

Большую часть времени обучающиеся работают с музейным материалом, занимаются сбором краеведческого материала, что способствует вовлечению детей в исследовательскую, краеведческую, творческую деятельность, и создает условия для эмоционального и интеллектуального развития личности. Программа обеспечивает социально-значимую и общественно-полезную деятельность обучающихся в культурной школе и города.

Данная программа педагогически целесообразна, так как в процессе её реализации взаимодействие с организациями – социальными партнерами способствует:

- повышению качества образования учащихся с учетом использования материально-технического, инфраструктурного, кадрового обеспечения;
- повышению вариативности реализуемых форм и методов обучения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

На основе данного взаимодействия осуществляется проектная, исследовательская и экскурсионная деятельность, которая предоставляет возможности обучающимся более подробно познакомиться с историей, культурными традициями своего края, воспринимать историю России как своё собственное прошлое и представлять себе своё будущее в неразрывной связи с будущим своего края и своей Родины.

Адресат программы

Программа рассчитана на проведение занятий с обучающимися среднего и старшего школьного возраста (12-17 лет). В данном возрасте происходит формирование и развитие личности. В это время учащиеся получают базовые знания по истории страны, региона, города. В подростковом возрасте в организме учащихся происходят значительные изменения, обусловленные физиологической перестройкой организма. На данном этапе учеба перестает быть основной и главной задачей подростка, а ведущей деятельностью в этом возрасте становится личностное общение со сверстниками. Поэтому важной задачей педагога на этом этапе становится стимулирование, поддержка и развитие познавательной активности подростка.

В то же время подростковый возраст характеризуется развитием познавательных процессов. Наряду с теоретическим мышлением у подростка развивается логическое мышление. В подростковом возрасте активно развивается

логическая память и быстро достигает того уровня, при котором учащийся переходит преимущественно к использованию именно этого вида памяти.

Развитие восприятия связано с интеллектуализацией всего чувственного познания. Подростку надо видеть не просто наглядный материал, но и выделить существующую в нем зависимость. Необходима установка на размышление в процессе восприятия, определение причинно-следственных связей.

Развитие памяти также связано с интеллектуализацией этого процесса. Если в младшем возрасте мышление действует через память, на основе конкретных примеров, то у подростков память – через мышление, то есть запоминание на основе обдумывания. При должном руководстве педагога происходит перестройка памяти: увеличивается запас приемов опосредованного запоминания, частота их использования и количество учащихся, пользующихся ими. Учащиеся учатся выделять опорные моменты текста, проводят смысловую группировку, намечают устный план информации. Главное место в подготовке информации начинает занимать анализ содержания материала, его внутренней логики.

Учитывая эти особенности, обучающиеся включаются в реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный карбышевец». Кроме того, характер образовательной деятельности в рамках программы «Юный карбышевец» (работа с историческими источниками, анализ литературных источников, грамотное ведение диалогов и дискуссий, знакомство с историческими экспонатами, аналитическая деятельность, экскурсионные мероприятия, работа в рамках социального партнерства) позволяет формировать такие значимые качества личности учащихся, как устойчивый познавательный интерес, определение причинно-следственных связей исторических событий, развитие мыслительной деятельности.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на один год обучения, необходимых для освоения программы составляет 144 часа, которые включают в себя как практические, так и теоретические занятия

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса: формируется группа учащихся одного возраста, являющаяся основным составом. Состав группы постоянный. Для обучения принимаются все желающие без ограничения.

Режим, периодичность и продолжительность занятий

- общее количество часов в год: 144 ч;
- количество часов и занятий в неделю: 4 часа, 2 занятия;
- периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому наследию России и родного края.

Задачи образовательной программы:
образовательные:

- сформировать у учащихся предметные знания в области краеведения;
- научить следующим видам краеведческой деятельности: работа с литературными, историческими и документальными источниками, беседа, интервью, наблюдение, составление краеведческого маршрута;
- научить созданию краеведческой продукции: схема, рисунок, доклад, презентация, проект, описание туристического маршрута;
- способствовать расширению кругозора учащихся;

развивающие:

- развить у учащихся навыки краеведческого мышления;
- научить учащихся грамотно планировать краеведческую деятельность;
- сформировать у учащихся пространственно-временные представления и причинно-следственные связи;
- совершенствовать общеучебные, предметные, интеллектуальные, коммуникативные и общекультурные навыки учащихся;

воспитательные:

- сформировать у учащихся гражданскую позицию, патриотическое отношение к России и своему краю;
- сформировать личностно-ценное отношение к своему родному краю, чувство любви к родному месту жительства;
- создать атмосферу успешности каждого обучающегося и совместной работы коллектива в целом.

Программа отвечает региональному стандарту содержания исторического и культурологического образования и представляет базовый уровень краеведческих знаний.

Срок реализации: 1 год.

Тип программы – общеобразовательная.

Направленность – туристско-краеведческая.

Вид – модифицированная с элементами авторства.

Классификация:

- По сложности – базовая;
- По форме реализации – детское объединение;
- По возрастному принципу – разновозрастная.

Участники программы – это организованные объединения туристско-краеведческой направленности.

Отдельным этапом реализации программы является изучение обучающимися музейного дела и работа в школьных музеях, так как воспитание патриотизма через музейную работу является наиболее эффективным способом воспитать человека знающего и любящего свое Отечество – большое и малое.

Система организации и проведения совместных сетевых программных мероприятий направлена на объединение и взаимодействие различных структур, это будет способствовать повышению эффективности взаимодействия участников.

Особенность программы заключается в возможности ее адаптации на различные структуры воспитательной и образовательной деятельности независимо от количественной составляющей и системы организации управления.

Приобщаться к миру музея можно в любом возрасте. Специфика музейной деятельности - в ее разнообразии и универсальности, в приобщении к различным видам деятельности (поисково-исследовательской, учетно - хранительской, экспозиционной, экскурсионной, массово-пропагандистской и др.). Это требует от всех причастных к жизни школьного музея наличия специальных знаний и широкого кругозора. Возможность использовать дополнительной литературы в ходе изучения курса способствует развитию познавательной самостоятельной деятельности учащихся. В программе даются практические задания. Направленные применению теоретических знаний на практике, личные наблюдения обучающихся, работу с картографическим материалом и историческими источниками.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Город, в котором мы живем					
1.	Вводное занятие. Обзорная экскурсия в школьном музее.	2	1	1	Практическая работа «Экскурсия»
2.	Основание города Симбирска.	4	2	2	Практическая работа в музее, работа с научной литературой
3.	Работа с литературой. Подготовка материала о Б. Хитрово.	4	2	2	Практическая работа в музее, работа с научной литературой
4.	Контроль. Проведение экскурсий в рамках Дня пожилого человека.	4	2	2	Практическая работа в музее, проведение экскурсий, сбор воспоминаний ветеранов.
5.	Сбор материалов по истории школы «Прошлое, настоящее будущее».	6	2	4	Практическая работа в музее, проведение экскурсий, сбор воспоминаний ветеранов. Оформление альбома «Из истории школы»
Раздел 2. Жизнь и подвиг Д.М. Карбышева.					
6.	Изучение жизненного пути Д.М.	2	2	0	Работа с экспозицией

	Карбышева				«Непокоренный генерал» в музее
7.	Исследовательская работа «Д.М. Карбышев – ученый, инженер»	4	2	2	Практическая работа в музее, работа со справочной литературой
8.	Подготовка митинга-реквиема, посвященного 140-годовщине со дня рождения Д. М. Карбышева.	4	2	2	Работа с художественной литературой и творчеством поэтов и композиторов
9.	Проведение митинга-реквиема, посвященного 141-й годовщине со дня рождения Д. М. Карбышева. Посвящение в Юные карбышевцы.	2	0	2	Выступление перед учащимися
10.	Экскурсии «Непокоренный генерал». Блиц – турнир «Знаешь ли ты героический подвиг Д. М. Карбышева?»	2	0	2	Проведение экскурсий и соревнований для учащихся
11.	Карбышевские чтения	2	0	2	Выступление перед учащимися
Раздел 3. «Боевые страницы истории»					
12.	День народного единства. Борьба народного ополчения против польских захватчиков.	2	2	0	Изучение информационных исторических материалов
13.	Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года.	2	0	2	Изучение информационных исторических материалов. Подготовка сообщений.
14.	Города – герои, города трудовой доблести	4	2	2	Изучение информационных исторических материалов. Подготовка творческой работы
15.	Подготовка мультимедийных материалов.	2	0	2	Подготовка мультимедийных материалов по теме

	по теме «Города - герои». Ульяновск – город трудовой доблести				
16.	Разработка экскурсий «Города - герои», «Ульяновск – город трудовой доблести»	4	2	2	Изучение информационных исторических материалов. Подготовка сообщений.
17.	День героев Отечества.	6	2	4	Изучение информационных исторических материалов. Подготовка сообщений.
Раздел 4. «Помни имя свое»					
18.	Анкетирование по теме «Как хорошо ты знаешь свою семью?»	2	0	2	Заполнение анкет
19.	Понятие «Генеалогическое дерево».	2	2	0	Изучение родословной
20.	Правила сбора материалов для генеалогического дерева.	2	1	1	Изучение своей родословной
21.	Составление генеалогического древа.	6	0	6	Практическая работа
Раздел 5. «Мы этой памяти, верны!»					
22.	Анкетирование по теме «Знаешь ли ты свой край». День образования Ульяновской области.	4	2	2	Заполнение опросника. Изучение литературы и информационно-справочного материала
23.	Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Экскурсии.	4	2	2	Изучение информационных исторических материалов. Подготовка сообщений.
24.	Викторина посвященная военной тематике.	2	0	2	Составление и проведение викторины
25.	Ульяновцы на фронтах Великой Отечественной Войны.	6	2	4	Изучение информационных исторических материалов. Подготовка сообщений.
26.	День-воина-интернационалиста.	4	2	2	Изучение информационных

	«Афган наша память, Афган наша боль»				исторических материалов и документов в музее. Подготовка сообщений.
27.	Карбышев Д. М. - Герой Советского Союза, его имя носит наше школа.	6	2	4	Изучение информационных исторических материалов и документов в музее. Подготовка сообщений.
28.	Митинг – реквием, посвященный памяти подвига Д.М. Карбышева	4	2	2	Подготовка и проведение митинга
29.	Женщины в годы ВОВ.	4	2	2	Изучение информационных исторических материалов. Подготовка сообщений.
30.	Герои- пионеры. Герои- партизаны.	4	2	2	Изучение информационных исторических материалов. Подготовка сообщений.
31.	Трудовой подвиг в годы ВОВ. Письма военных лет.	6	2	4	Изучение информационных исторических материалов. Подготовка сообщений.
32.	Участие в акции «Мы этой памяти, верны!»	2	0	2	Организация и проведение акции
33.	Поисково-исследовательская работа «Война не обошла и нашу семью...».	6	0	6	Поиск и исследование материалов из семейных архивов
34.	Исторические даты Великой Отечественной войны.	6	2	4	Изучение информационных исторических материалов. Подготовка сообщений.
35.	Проведение научно-практической конференции учащихся	2	0	2	Выступления учащихся с результатами исследовательской

					деятельности
36.	Экскурсии в музее Боевой Славы	4	2	2	Проведение экскурсий
37.	Акция «Бессмертный полк». Выездная выставка музея на пл. 30-летия Победы в ВОВ	4	2	2	Организация и проведение акции
38.	Наши земляки – участники второй Мировой войны	4	2	2	Изучение информационных исторических материалов. Подготовка сообщений.
39.	Подготовка экскурсии «Начало ВОВ»	4	2	2	Изучение информационных исторических материалов. Подготовка сообщений.
	ИТОГО	144	56	88	

Программа состоит из тематических блоков: «Город, в котором мы живем», «Я и моя малая Родина», «Помни имя свое», «Мы этой памяти, верны!».

Раздел 1. Город, в котором мы живем.

Теория: Рассматриваются вопросы, связанные с историей города Симбирска-Ульяновска. Изучение материалов, находящихся в школьном археологическом музее.

Практика: Осуществление сбора материалов, связанных с историей школы.

Раздел 2. Жизнь и подвиг Д.М. Карбышева.

Теория: Изучение жизненного пути Д.М. Карбышева по материалам, находящимся в музее, а также использование литературы, интернета, сотрудничество с другими музеями и объединениями. Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее.

Практика: Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Д.М. Карбышеву.

Раздел 3. «Боевые страницы истории»

Теория: Изучение событий, происходивших 4 ноября 1612 года и 7 ноября 1941 года. Главные битвы ВОВ. Курская битва. 9 декабря – День героев Отечества.

Практика: Подготовка и проведение мероприятий, посвященных историческим датам.

Раздел 4. «Помни имя свое»

Теория: Изучение своей родословной.

Практика: Составление генеалогического древа своей семьи.

Раздел 5. «Мы этой памяти, верны!»

Теория: Знакомство с историей малой родины. Изучение памятных событий Великой Отечественной войны, современных локальных войн.

Практика: Проведение поисково-исследовательских работ, подготовка и выступление на научно-практической конференции учащихся. Подготовка и проведение акций и экскурсий.

По способу подачи содержания и организации образовательной деятельности программа комплексная, вариативная, по уровню сложности – обогащённое изучение программы основанное на системе постепенного усложнения теоретических и практических заданий; по масштабу реализации – групповая; по форме реализации – очная.

Формы контроля

Диагностика знаний, умений, навыков проводится в следующих формах: входящий, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль проводится перед началом освоения программы и учебных занятий в форме игр-бесед, тестов, опросов, тестов. Успешно реализуются такие формы диагностики, как моделирование проблемных ситуаций, игра-развлечение, игра-имитация, наблюдение и другие.

Текущий контроль – на каждом занятии, после каждого раздела программы, проводится в форме выставок, творческих работ, выступлений, защиты творческих работ.

Итоговый контроль – по окончании тематического блока, года обучения в форме тестирования, участия в конкурсах, выставках, научно-практических конференциях различного уровня. По окончании всего курса обучения учащихся представляют творческие работы, созданные по авторским проектам на заключительном мероприятии.

Методы и формы занятий по программе

В рамках программы предусмотрены *индивидуальная (в рамках времени, отведенного на группу), групповая, массовая* формы работы.

Занятия по программе включают *теоретические, практические, экскурсионные, контрольные, резервные часы*.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций, бесед с учетом преемственности школьных знаний.

Практические занятия осуществляются в следующих формах: деловые игры, участия в выставках, подготовка творческих работ. Поскольку теория возникает путем обобщения практического опыта, там, где это целесообразно, практические занятия предшествуют изучению нового материала.

Большое значение для реализации связи теории и практики имеют *экскурсии*. Для активизации познавательной деятельности обучающихся, развития их интереса к краеведению, организуются экскурсии в музеи.

Резервные часы используются для проведения массовых мероприятий (выставки, праздники, природоохранные акции), а также могут быть использованы в качестве дополнительных часов при изучении наиболее сложных тем программы.

Контроль знаний и умений осуществляется в виде выставок творческих работ, ролевых игр, тестовых заданий, решений кроссвордов, участия в

конкурсе профессионального мастерства, подготовки и защиты исследовательских работ, авторских проектов. По результатам контроля для учащихся определяется индивидуальный темп и сложность освоения программы.

Особое место среди методов обучения занимает *метод проектов* как основной вид познавательной деятельности. В основу метода проектов положена идея, составляющая суть понятия «проект» – его направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Чтобы добиться такого результата, необходимо научить учащихся самостоятельно мыслить, выявлять и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, умения прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения.

Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую. Разработка творческих проектов осуществляется на основе собственных интересов, способностей и возможностей.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное участие учеников в краеведческих и исторических конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.

Предметные результаты:

- овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного края и своей страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.
- в воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно – нравственного развития школьников;
- в ходе реализации программ у учащихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание.

Раздел №2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сент	03	14.20-15.50	экскурсия	2	Вводное занятие. Обзорная экскурсия в школьном музее.	Шк. музей	Практическая работа
2. 3.	сент	05 10	14.20-15.50	Работа с литературой	4	Основание города Симбирска.	Каб. 346	Практическая работа
4. 5.	сент	12 17	14.20-15.50	Работа с литературой	4	Работа с литературой. Подготовка материала о Б. Хитрово.	библиотека	Практическая работа
6. 7.	сент	19 24	14.20-15.50	экскурсия	4	Контроль. Проведение экскурсий в рамках Дня пожилого человека.	Шк. музей	Проведение экскурсий.
8. 9. 10.	сент окт	26 01 03	14.20-15.50	Работа с истор. мат.	6	Сбор материалов по истории школы «Прошлое, настоящее будущее».	Каб. 421	Оформление альбома
11.	окт	8	14.20-15.50	экскурсия	2	Изучение жизненного пути Д.М. Карбышева	Шк. музей	Проведение экскурсий.
12. 13.	окт	10 15	14.20-15.50	Работа с истор. мат.	4	Исследовательская работа «Д.М. Карбышев – ученый, инженер»	Каб. 421	Практическая работа
14.	окт	17	14.20-	Репети	4	Подготовка митинга-	Каб. 421	Работа с

15.		22	15.50	ция		реквиема, посвященного 144-годовщине со дня рождения Д. М. Карбышева.		художественной литературой и творчеством поэтов и композиторов
16.	окт	24	14.20-15.50	Открыт мероприятие	2	Проведение митинга-реквиема, посвященного 144-годовщине со дня рождения Д. М. Карбышева. Посвящение в Юные карбышевцы.	Акт. зал	Выступление перед учащимися
17.	окт	29	14.20-15.50	экскурсия	2	Экскурсии «Непокоренный генерал». Блиц – турнир «Знаешь ли ты героический подвиг Д. М. Карбышева?»	Шк. музей	Проведение экскурсий и соревнований для учащихся
18.	окт	31	14.20-15.50	Открыт мероприятие	2	Карбышевские чтения	Акт. зал	Выступление перед учащимися
19.	нояб	05	14.20-15.50	Экскурсия	2	День народного единства. Борьба народного ополчения против польских захватчиков.	Шк. музей	Опрос
20.	нояб	12	14.20-15.50	Работа с истор. мат.	2	Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года.	Шк. музей	Проверка сообщений.
21. 22.	нояб	14 19	14.20-15.50	Работа с истор. мат.	4	Города – герои, города трудовой доблести	Каб. 421	Проверка творческой работы
23.	нояб	21	14.20-15.50	Работа с истор. мат.	2	Подготовка мультимедийных материалов по теме «Города - герои». Ульяновск – город трудовой доблести	Каб. 421	Подготовка мультимедийных материалов по теме
24. 25.	нояб	26 28	14.20-15.50	Работа с истор. мат.	4	Разработка экскурсий «Города - герои», «Ульяновск – город трудовой доблести»	Каб. 421	Проверка сообщений.
26. 27. 28.	дек.	03 05 10	14.20-15.50	Работа с истор. мат.	6	День героев Отечества.	Каб. 421	Проверка сообщений.
29.	дек.	12	14.20-15.50	Анкетирование	2	Анкетирование по теме «Как хорошо ты знаешь свою семью?»	Каб. 421	Заполнение анкет
30.	дек.	17	14.20-15.50	Работа с истор.	2	Понятие «Генеалогическое дерево».	Каб. 421	Опрос

				мат.				
31.	дек.	19	14.20-15.50	Собесе довани е	2	Правила сбора материалов для генеалогического дерева.	Каб. 421	Опрос
32. 33. 34.	дек.	24 26 31	14.20-15.50	Работа с собранным мат.	6	Составление генеалогического древа	Каб. 421	Практическая работа
35. 36.	январь.	09 14	14.20-15.50	Работа с истор. мат.	4	Анкетирование по теме «Знаешь ли ты свой край». День образования Ульяновской области.	Каб. 421	Заполнение опросника. Изучение литературы и информационно-справочного материала
37. 38.	январь.	16 21	14.20-15.50	Работа с истор. мат.	4	Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Экскурсии.	Шк. музей	Изучение информационных исторических материалов. Подготовка сообщений.
39.	январь.	23	14.20-15.50	экскур сия	2	Экскурсия. Викторина посвященной военной тематике.	Шк. музей	Составление и проведение викторины
40. 41. 42.	январь. февраль.	28 30 04	14.20-15.50	Работа с истор. мат.	6	Ульяновцы на фронтах Великой Отечественной Войны.	Шк. музей	Изучение информационных исторических материалов. Подготовка сообщений.
43. 44.	февраль.	06 11	14.20-15.50	Работа с истор. мат.	4	День-воина- интернационалиста. «Афган наша память, Афган наша боль»	Каб. 421	Изучение информационных исторических материалов и документов в музее. Подготовка сообщений.
45. 46. 47.	февраль.	13 18 20	14.20-15.50	Работа с истор. мат.	6	Карбышев Д. М. - Герой Советского Союза, его имя носит наша школа.	Каб. 421	Изучение информационных исторических материалов и документов в музее. Подготовка сообщений.

48. 49.	фев.	25 27	14.20- 15.50	Откры тое мер.	4	Митинг – реквием, посвященный памяти подвига Д.М. Карбышева	Каб. 421 Акт. зал	Проведение митинга
50. 51.	март	04 06	14.20- 15.50	Работа с истор. мат.	4	Женщины в годы ВОВ.	Каб. 421	Подготовка сообщений.
52. 53.	март	11 13	14.20- 15.50	Работа с истор. мат.	4	Герои- пионеры. Герои- партизаны.	Каб. 421	Подготовка сообщений.
54. 55. 56.	март	18 20 25	14.20- 15.50	Работа с истор. мат.	6	Трудовой подвиг в годы ВОВ. Письма военных лет.	Каб. 421	Подготовка сообщений.
57.	март	27	14.20- 15.50	провед ение акции	2	Участие в акции «Мы этой памяти, верны!»	Каб. 421	Организация и проведение акции
58. 59. 60.	апр.	01 03 08	14.20- 15.50	провед ение акции	6	Поисково- исследовательская работа «Война не обошла и нашу семью...».	Каб. 421	Поиск и исследование материалов из семейных архивов
61. 62. 63.	апр.	10 15 17	14.20- 15.50	провед ение акции	6	Исторические даты Великой Отечественной войны.	Каб. 421	Подготовка сообщений.
64.	апр.	22	14.20- 15.50	Конфе ренция	2	Проведение научно- практической конференции учащихся		Выступления с результатами исследовательс кой деяте льности
65. 66.	апр.	24 29	14.20- 15.50	Слет юных карбы шевцев	4	Слет юных карбышевцев	Место проведе ния слета	Участие в слете
67. 68.	май	06 08	14.20- 15.50	Выездн ая экскур сия	4	Акция «Бессмертный полк. Выездная выставка музея на пл. 30-летия Победы в ВОВ		Поведение акции
69. 70.	май	13 15	14.20- 15.50	Работа с истор. мат.	4	Наши земляки – участники второй Мировой войны	Каб. 421	Подготовка сообщений.
71. 72.	май	20 22	14.20- 15.50	Работа с истор. мат.	4	Подготовка экскурсии «Начало ВОВ»	Шк. музей	Подготовка сообщений.
					144	Итого		

2.2. Условия реализации программы

Материальная база: школьный музей, учебный кабинет, аудио-, видео-, компьютерная техника, доступ к Интернет, методические пособия, учебно-методическое оборудование.

Кадры: педагог дополнительного образования. Учащиеся: 12-17 лет, заинтересованные в обучении.

Рациональность программы заключается в том, что при наличии соответствующей материальной базы позволяет в оптимальные сроки получить максимально полезный результат.

2.3. Формы аттестации

Способами определения результативности реализации данной программы являются организация и проведение мероприятий обучающимися, экскурсий в зале музея, участие в выставках, конкурсах.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, выставка, защита творческих работ, конкурс, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, литературно-музыкальная композиция, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

Подведением итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы является **научно-исследовательская работа**.

2.4. Оценочные материалы.

Оценка успешности усвоения программного материала проводится в форме наблюдения за обучающимися. Данные заносятся в таблицу по каждому разделу программы и оценивается в баллах.

Для определения уровня усвоения программы используется следующая система оценивания теоретической и практической подготовки учащихся: оценка знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования и определяется соответствием уровню

(низкому - репродуктивный, среднему - эвристический, высшему - креативный).

Низкий уровень - 1-2 балла (обучающиеся с трудом осваивают программу).

Средний уровень - 3-4 балла (обучающиеся легко осваивают программу).

Высокий уровень - 5-6 баллов (обучающиеся легко осваивают программу, проявляют активность и творческий подход к выполнению самостоятельных заданий).

2.5. Методические материалы

Раздел программы	Форма занятия	Приёмы и методы	Дидактический и наглядный материал	Форма контроля	Техническое оснащение, оборудование
Город, в котором мы живем	Работа с информацией, проведение экскурсий и мероприятий	<u>Словесный</u> беседа с элементами рассказа <u>Наглядный</u> демонстрация видео урока, презентации, <u>Практический</u> проведение экскурсий	Материалы экспедиционной деятельности, рефераты, книжная выставка.	Мини проект: «Родной край люби и знай»	Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
Жизнь и подвиг Д.М. Карбышева	Работа с информацией, проведение экскурсий и мероприятий	Словесный беседа с элементами рассказа	Книги, Видео-фильмы	Мини проект: Сценарий мероприятия	Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
Боевые страницы истории	Работа с информацией, проведение экскурсий и мероприятий	Словесный беседа с элементами рассказа	Материалы музея	Мини проект: Экскурсия	Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
Помни имя свое	Беседа, работа с иллюстративным материалом	Словесный беседа с элементами рассказа	Сбор материалов о своей семье, традициях и обычаях	Мини-проект «Генеалогическое деревомоей семьи» Творческая работа «Традиции моей семьи»	Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
Мы этой памяти, верны!	Работа с информацией, проведение экскурсий и мероприятий	<u>Словесный</u> беседа с элементами рассказа <u>Наглядный</u> демонстрация видео	Материалы музея	Мини проект: Сценарий мероприятия, Экскурсия	Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет

		урока, презентаци и, <u>Практическ ий</u> проведение экскурсий			
--	--	---	--	--	--

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Доктринальный комментарий к Федеральному закону от «29» декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (поглавный) / Под ред. В.Е. Усанова.
2. Гирик Я.Я. Система работы школы по военно-патриотическому воспитанию//Начальная военная подготовка. №5, 2006.
3. Г.А.Коровкина. Литература Симбирского края. Программы спецкурсов в 5-11 классах / В сб. вариативных спецкурсов «В помощь учителю, работающему по базисному учебному плану.», №1: Ульяновск, 1996
4. Методические рекомендации разработке инновационных форм учебных занятий Игнатъева Г.А., / Под ред. доктор пед. наук, зав. кафедрой педагогики и андрагогики; Тулупова О.В., кандидат пед. Наук. Нижний Новгород, 2011.
5. Родное слово: Учебное пособие для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Н. Янушевского. – Ульяновск: ИПК ПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001 – 224 с.
6. Бутримова Г.Д. Экскурсия как средство формирования практических умений и навыков школьников // В.А. Сухомлинский и проблемы современной школы: материалы науч.-практ. конф. Барнаул, 2002. С. 289-290.
7. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.
- 8.Музееведение. Музеи исторического профиля /Под ред. проф.К. П. Певыкина и проф. В. Хербста. - М., 2008.
- 9.Табарданова Т.Б. Историческое краеведение в школе. Ульяновск, УИПКПРО,2003.
- 10.Табарданова Т.Б. Музейная педагогика и школьный музей. Ульяновск, УИПКПРО,2009.
- 11.Морозова Е.Р. Славе не меркнуть! Традициям жить! Москва: ООО «ММГ-Принт»,2016.
- 12.Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы// Завуч.-2010.- №1.
- 13.МАН: Подготовка научно-исследовательских проектов. – К., 2005.- 128.
14. О развитии учебно – исследовательской деятельности в системе

дополнительного образования: Решение коллегии Министерства образования Российской Федерации от 10.01.2005г. №1 // Вестник образования.- 2006.- №5.

Список литературы для обучающихся:

1. Географическое краеведение: Учебное пособие для VI-IX классов общеобразовательных учреждений /Под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. - Ульяновск: ИПК ПРО, "Корпорация технологий продвижения", 2002.
2. Ульяновский областной центр Детско-Юношеского Туризма и Краеведения "Народная газета". Альманах "Зеркало".
3. Народная культура Поволжья. Методическое пособие/ Под ред. С.Н. Митина. - Ульяновск: ИПК ПРО, 1999.
4. Из этнической истории Ульяновской области (краткие очерки): Сборник. - Ульяновск: обл. газетное изд-во, 1993.
5. Детский познавательный журнал "Симбик".
6. Народная культура Поволжья: методическое пособие/ Под ред. С.Н. Митина.- Ульяновск: ИПК ПРО, 1999.
7. Русский дом. Самарский ИПК ПРО. Самара, 1995.
8. Журнал "Мономах", редакция "Народной газеты".

Список литературы для родителей:

1. Карбышев, Д. М. Автобиография комдива Карбышева Дмитрия Михайловича / Д. М. Карбышев // Военно-исторический архив. 2012. N 3.
2. Карбышев, Д. М. Комдив Карбышев Дмитрий Михайлович : [автобиография : 1938 г.] / Д. М. Карбышев ; подгот. к печати: А. И. Гладун, [и др.] / Д. М. Карбышев // Военно -исторический журнал. 1988. N 12.
3. Арабей. Л. Здравствуйте, вам... Д. М. Карбышев в Белорусии / Л. Арабей // Неман. 1985,N 3. С. 126-139. : портр. (Записки. Воспоминания. Документы).
4. Брошеван, В. М. "Даешь Перекоп и Чонгар!" : новые документы об участии военного инженера Д. М. Карбышева в разгроме Русской армией войск генерала барона П. Н. Врангеля в Крыму осенью 1920 г. / В. М. Брошеван // Военно-исторический архив. 2009. N 4. С. 152-166. : ил., фото. Библиогр.:
5. Васильев, С. А. Достоинство : поэма [о Д. М. Карбышеве] / С. А. Васильев. Москва : Воениздат, 1980.
6. Воронец, И. И. Они не сдались! : (воспоминания) [о генерале Д. М. Карбышеве]. Фрунзе : Кыргызстан, 1967.
7. Воронец, И. Притяжение памяти : документально-художественная повесть / И. Воронец. Фрунзе : Кыргызстан, 1985.
8. Голубов, С. Н. Когда крепости не сдаются : роман : [о герое Советского Союза генерале Карбышеве]. [В 2-х кн.] / С. Н. Голубов. Петрозаводск :

- Карелия, 1975.
9. Голубов, С. Н. Снимем, товарищи, шапки ! : повесть / С. Н. Голубов. 2-е изд. Москва : Детская литература, 1985. 238, [2] с. (Библиотечная серия).
 10. Григорьев, Н. Далекие встречи : [из воспоминаний о Д. М. Карбышеве] / Н. Григорьев // Нева. 1974.
 11. Давыдов, Л. Д. Верность : о Д. М. Карбышеве. 2-е изд., доп. Москва : Политиздат, 1984.
 12. Давыдов, Л. К портрету героя : (к 100-летию со дня рождения Д. М. Карбышева) / Л. Давыдов // Новый мир, 1980. N 10. С. 214-223.
 13. Дроб, А. "Священную память храня о войне..." / Андрей Дроб, Виктор Кручко ; фот. Андрея Дроба // Военные знания. 2011. N 4. С. 7-8.
 14. Жизнь-подвиг : А. Избышев, С. Шварц, Д. Карбышев : [очерки] / ред. В. Купчик. Новосибирск : Западно-сибирское книжное издательство, 1965.
 15. Иволгин, А. Жизнь-подвиг : (к 90-летию со дня рождения Д. М. Карбышева) / А. Иволгин // Военно-исторический журнал. 1970. N 10. С. 42-47.
 16. Леошеня, Е. Коммунист, ученый, солдат : (к 100-летию со дня рождения Д. М. Карбышева) / Е. Леошеня, П. Бирюков // Военно-исторический журнал. 1980. N 10. С. 94-96. (Военно-исторические даты).
 17. Лупало, И. Подвиг генерала Карбышева : [очерк] / И. Лупало. Москва : Госполитиздат, 1962. 62, [с].
 18. Маркова, Т. Т. К биографии Героя Советского Союза Д. М. Карбышева / Т. Т. Маркова // Исторический архив. 1961. N 4. С. 254-255.
 19. Новогрудский, Г. Герой Советского Союза Д. М. Карбышев / Г. Новогрудский. Москва : Воениздат, 1948. 29, [2] с.
 20. Павленко, В. П. Юные карбышевцы : [документальный рассказ] / В. Павленко. Фрунзе : Мектеп, 1976. 35, [1] с.
 21. Пиляр, Ю. Пять часов до бессмертия : повести / Юрий Пиляр. Москва : Советская Россия, 1974. 207, [2] с.
 22. Пиляр, Ю. Е. Честь : роман : [о военном ученом, генерал-лейтенанте инженерных войск Д. М. Карбышеве] / Ю. Е. Пиляр. Москва : Современник, 1987. 430, [2] с. (Новинки «Современника»).
 23. Плужников, В. Когда-то в феврале / Владимир Плужников // Изобретатель и рационализатор. 2010. N 2. 3-я с. обл. :
 24. Подвиг советского генерала : 70-лет назад в немецком плену погиб советский генерал Д. М. Карбышев // Военно-исторический журнал. 2015. N 2. С. [4-я с. обл.] : 3 фот., 2 рис.
 25. Познанский, В. С. Д. М. Карбышев : историко-биографический очерк / В. С. Познанский. 3-е изд., испр. и доп. Новосибирск : Книжное издательство, 1990. 331, [5] с. : ил.
 26. Познанский, В. С. Участие Д. М. Карбышева в борьбе за освобождение Сибири от колчаковщины : (к 100-летию со дня рождения) / В. С. Познанский // Известия Сибирского отделения Академии наук СССР. Сер. обществ. наук ; вып. 3. 1980. N 11. С. 36-45.
 27. Полищук, Э. Бессмертный образ мужества и героизма : [к биографии Д. М. Карбышева] / Э. Полищук // Начальная школа. 1965. N 2. С. 7-9.

28. Решин, Е. Г. Генерал Карбышев : документальная повесть / Е. Г. Решин ; лит. обраб. Л. Д. Давыдова. 4-е изд., испр. Москва : Издательство ДОСААФ СССР, 1987. 315, [5] с.
29. Решин, Л. Был воином до последнего дня жизни : [к биографии Д. М. Карбышева, 1880-1945] / Л. Решин // Родина. 1993. N 8/9. С. 114-116.
30. Родионова, Т. Патриотические маршруты питомцев школы имени героя / Татьяна Родионова // Народное образование. 2006. N 4. С. 233-236.
31. Севастьянов, С. Табель надежд : имя в истории / Семен Севастьянов. Аврора. 1981. N 1. С. 125-132.
32. Солдат, герой, ученый : воспоминания о Д. М. Карбышеве / сост.: Д. С. Борисов, М. К. Шевчук ; науч. ред. Е. В. Леошеня. Москва : Воениздат, 1961.
33. Чукарев, А. Начало пламенной жизни : (новое из биографии генерала Д. М. Карбышева) / А. Чукарев // Дальний Восток. 1967. N 4. С. 151-152.