|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании МО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Березова Ю.С./  от 30.08.2023 г. | **Согласовано**  Заместитель директора по УВР  МБОУ СШ № 81  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Толсточенко О.М./  от 30.08.2023 г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ СШ № 81  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Комиссаров И.В./  Приказ № 505 от 31.08.2023 г. |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ульяновска**

**«Средняя школа № 81 имени Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АООП (вариант 7.2)**

|  |
| --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: **РОДНОЙ ЯЗЫК**  *Класс:*­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ **4Г**  *Уровень общего образования:* Начальное общее образование  *Учителя:* **Исаева Ю.Ю.**  *Срок реализации программы*: **2023 - 2024 учебный год**  *Количество часов по учебному плану*: всего **17** часов, в год; в неделю **1** час  *Рабочая программа и календарно-тематическое планирование*  составлены по учебному предмету  «Родной язык» общеобразовательной программы «Планета знаний» под общей редакцией И.А. Петровой. – 2-е изд., доработанное – М.: Астрель,2012год)  **Учебник** – *Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина*. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. - М., АСТ, Астрель. 2018. |
| г. Ульяновск  2023 - 2024 учебный год |

**Рабочая программа по родному языку (русский) АООП ( вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год составлена на основе следующих нормативных документов:**

**1.**Федеральный образовательный стандарт начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2014 года № 1598;

2 Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 81 ( срок реализации 4 года), утвержденная приказом № 401 от 25.05.2021г (с изменениями, приказ № 686 от 01.09.2022г.)

В соответствии с учебным планом МБОУ СШ № 81 на 2023-2024 учебный год на изучение предмета «Русккий язык » в 4 классе отводится 136 часов.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский

Рабочая программа предусматривает обучение родному языку в объёме **1 часа** в неделю в течение одного учебного года.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Курс родного (русского) языка в начальной школе - часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения русскому языку в основной школе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

**Личностными** результатами изучения предмета «Родной (русский) язык »являются следующие умения:

– осознавать роль языка и речи в жизни людей;

– эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

– обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

**Воспитательный компонент**

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

*Гражданского воспитания* формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

*Патриотического воспитания* ценностного отношения к отечественному культурному,

историческому и научному наследию, понимания значения математической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математике, заинтересованности в

научных знаниях обустройстве мира и общества;

*Духовно-нравственного воспитания* представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач,выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

*Популяризация научных знаний* среди детей подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

*Физического воспитания,* формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

*Трудового воспитания коммуникативной компетентности* в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

*Экологического воспитания* экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основееё существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а так же в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

*Ценностей научного познания* Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, ко сознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

*Личностные результаты освоения функциональной грамотности*: формирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Родной (русский) язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий на уроке;

– учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

– учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

– находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

– делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

– оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

– выразительно читать и пересказывать текст;

– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

**Предметными** результатами изучения курса «Родной (русский) язык » является сформированность следующих умений:

– воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

– осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;

– понимать смысл заглавия текста; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;

– делить текст на части, озаглавливать части;

– подробно и выборочно пересказывать текст;

– правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;

– делить слова на части для переноса;

– производить звуко-буквенный анализ слов и соотносить количество звуков и букв в доступных двусложных словах;

– правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;

– писать под диктовку слова, предложения, текст из 80-90 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;

– видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;

– писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; буквы безударных гласных, проверяемых ударением, в корне двусложных слов; проверяемые буквы согласных на конце слов;

–буквосочетания чк, чн в словах; ь для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова; слова с непроверяемыми написаниями, определённые программой; писать предлоги раздельно с другими словами; различать одинаковые по написанию приставки и предлоги; графически объяснять выбор написаний в словах с изученными орфограммами;

– находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;

– находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок; видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;

– обращать внимание на особенности употребления слов;

– ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;

– составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;

– предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных.

1. **Содержание учебного предмета**

**4 класс.** 17 часов (1 час в неделю)

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта: разнообразие по содержанию и по сложности задач.

**Синтаксис (5ч)**

Синтаксис – как раздел науки о языке. Предложение как синтаксическая единица. Виды предложение по цели и интонации. Словосочетание.

Главные и второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство). Однородные члены предложения.

Проект «Синтаксис».

**Пунктуация (3ч)**

Пунктуация – наука о знаках препинания. Знаки препинания. Обращение. Сложные и простые предложения.

Проект «Пунктуация».

**Морфология (9ч)**

Морфология – наука о частях речи. Глагол и его признак. Спряжение глагола

Вид глагола. Склонение существительных. Несклоняемые существительные. Падеж. Краткие прилагательные

Проект «Морфология».

1. **Тематическое планирование**

В четвертом классе на изучение родного языка отводится **15 часов (0,5 часа в неделю, 30 учебных недель).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
|
|
| 1 | Синтаксис. | 5 |
| 2 | Пунктуация. | 3 |
| 3 | Морфология. | 9 |
|  | Итого | 17 |