

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНЕЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ТРУДА МБОУ СШ №81
«КРУТО» - это команда ребят умеющих трудиться и отдыхать
(1смена, июнь 2025)**

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления <i>(с указанием школы)</i>	МБОУ СШ №81 имени Героя Советского Союза генерала Д. М. Карбышева
2.	ФИО автора с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Рыбникова Л.Н. заместитель директора по воспитательной работе/начальник лагеря
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	89603687998, lusiehda@mail.ru
4.	Полное название Программы, ее направленность	Программа лагеря труда и отдыха «КРУТО», команда ребят умеющих трудиться и отдыхать, организованного муниципальной образовательной организацией МБОУ СШ №81, Направления: трудовое, спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, творческое, социально - адаптационное
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат (кратко)	Цель: Создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде и общественно полезном. Трудовое воспитания. Задачи: - создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей; - способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать стремление к здоровому образу жизни; - создать условия для привлечения детей к работе по благоустройству школы; - формировать отношения сотрудничества в детском коллективе; - способствовать трудовому, патриотическому воспитанию. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Занятость школьников в летнее время. – Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха. – Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей. – Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь. – Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха. – Формирование навыков трудовой деятельности. – Формирование у обучающихся патриотических чувств. – Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников
6.	Целевая группа (возраст и категория детей)	14-15 лет
7.	Краткая аннотация Программы:	Проект лагеря «КРУТО» направлен на раскрытие

	<p>- модель программы</p> <p>- этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;</p> <p>- условия реализации (материальные, кадровые, информационные и т.д.)</p> <p>- оценка результатов</p>	<p>индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной трудовой и общественно полезной деятельности. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно - досуговая деятельность.</p> <p>1. Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону.</p> <p>2. Организационный этап смены</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы «КРУТО»; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. <p>3. Основной этап смены</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основной идеи смены; <p>4. Заключительный этап смены</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем. <p>В реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - начальник лагеря, руководитель программы; • - заведующий хозяйством; • - учитель по физкультуре; • - воспитатель;
--	---	---

		• - библиотекарь.
8.	Дополнительные общеобразовательные программы (<i>указать при наличии</i>)	нет
9.	Тематические партнёры по реализации программы	нет
10.	План-сетка	имеется

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 1.2. Актуальность
 - 1.3. Новизна
 - 1.4. Категория участников
 - 1.5. Концептуальные основы программы
 2. Целевой блок
 - 2.1. Цель программы
 - 2.2. Задачи программы
 3. Ожидаемые результаты
 4. Методы определения результативности
 5. Этапы реализации программы
 6. Содержание программы
 - 6.1. Направления деятельности
 - 6.2. Организация деятельности педагогов и школьников
 - 6.3. Сроки и условия пребывания
 7. Кадровое обеспечение
 8. Материально-техническое обеспечение
- Список литературы
Приложение

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные

качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14-15 лет. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 28.12.2024 г. № 543-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28;
- Устав МБОУ СШ№81 имени Д.М.Карбышева
- Приказ МБОУ СШ№81 имени Д.М.Карбышева «Об организации летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием» №88 от 13.02.2025 г.
- Положение о летнем оздоровительном лагере;

- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приёма лагеря.

Актуальность программы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– Модернизацией старых форм работы и введением новых;

Актуальность данной программы также определяется законодательством.

В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь прав она счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт».

В рамках реализации программы ребята не только оздоравливаются, приобщаются к труду, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная

ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя Разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе.

- Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта Учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

- Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать Разнообразным умениям и навыкам.

Категория участников:

Основной состав лагеря – это школьники от 14 до 15 лет включительно, обучающиеся МБОУ СШ №81. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».

Концептуальные основы программы

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, Самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из Важнейших проблем каждого ребенка- быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- Признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- Уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка
- Обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;

- Уважительны отношения между взрослыми и детьми;
- Создание ситуации успеха.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: организация спортивной и трудовой занятости, досуга детей в летний период

Задачи программы:

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- создать условия для привлечения детей к работе по благоустройству школы;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- способствовать трудовому, патриотическому воспитанию.

Для решения поставленных задач предлагается использовать следующие методы:

- ❖ Креативный (творческий);
- ❖ проблемно-поисковый(педагог ставит проблему и в месте с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- ❖ метод мини проектов(проектирование).

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа трудового лагеря «КРУТО» предполагает:

- трудовую занятость детей в летний период;
- оздоровление школьников за период лагерной смены;
- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализацию ребят в общем деле;
- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;
- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

4. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Диагностика результатов программы осуществляется с помощью анализа конкретных дел, самооценки индивидуального состояния, анализа собственной педагогической деятельности. Проводятся опросы детей, касающиеся удовлетворенности ребят сменой, деятельностью, изучаются изменения, происшедшие на территории лагеря и спортивной площадки, При анализе жизнедеятельности смены используются: анкетирование, наблюдение, интервью, беседы.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Диагностические методики:

- анкетирование (входное, итоговое);
- наблюдение.
- количество конфликтных ситуаций;
- количество победителей в мероприятиях;
- количество детей, посещающих лагерь без единого пропуска.

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности трудового лагеря «КРУТО»;
- подготовка методического материала для работников трудового объединения;
- отбор кадров для работы в трудовом объединении;
- составление необходимой документации для деятельности спортивно трудового объединения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «КРУТО»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды спортивно-трудовых дел.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом Укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми сверстниками. Вовремя отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

1. Экологическое;
2. Трудовое;
3. Спортивно-оздоровительное.

Экологическое направление

Основные задачи:

- Направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;
- Формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- Прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- Формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

Трудовое направление.

В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни. Труд— это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи:

- Организация общественно- полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
- Формирование через труд таких качеств личности, как воля , креативность, дисциплинированность, ответственность.
- Оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке

Спортивно-оздоровительное направление.

Основные задачи:

- Формирование здорового образа жизни;
- Предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Организация деятельности педагогов и школьников

Режим условий труда и отдыха в лагере устанавливается совместно с педагогом, медицинской сестрой и психологом в соответствии с возрастом учащихся.

Школьники допускаются к работе только после прохождения соответствующего инструктажа по соблюдению Правил охраны труда и техники безопасности.

- Ежедневно:
1. Проведение инструктажа по технике безопасности
 2. Организация горячего питания
 3. Ведение «Уголка лагеря»
 4. Утренняя зарядка
 5. Контроль за сохранностью инвентаря
 6. Организация трудовых дел и спортивных мероприятий

Еженедельно:

1. Корректировка плана работы в соответствии с погодными условиями и интересами ребят
2. Подведение итогов работы за неделю на собраниях СТЛ
3. Информирование родителей о ходе занятости учащихся в деятельности

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета, фонда социального страхования и родительской платы.

График работы лагеря: с 08:30ч. до 14:30ч.

В период пребывания детям организовано горячее питание.

Перечень объектов для детей в рамках трудовой деятельности:

1. Работа на пришкольном участке: прополка цветников, полив, прореживание, рыхление почвы.
2. Волонтерская работа: уборка памятников участников ВО войны, уборка близлежащей территории.
3. Благоустройство территории школы: очистка бордюров и фундамента от сорняков, очистка дорожек, уборка скошенной травы.
4. Благоустройство кабинетов школы: работа по оформлению фойе, уборка классов, ремонт книг в библиотеке, озеленение классных комнат.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приказом по Школе назначаются воспитатели из числа педагогических работников Школы, которые руководят деятельностью объединения, ведут документацию, отвечает за охрану труда в отряде.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной без опасности.

Орган самоуправления в отряде представляет собой совет отряда, который совместно с организатором культурно-массовой работы и воспитателем и реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в отряде.

Охрана жизни и здоровья детей. Весь персонал школы несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в летний период. Педагогические сотрудники, работающие в школе и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Директор школы проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - заведующий хозяйством;
- - учитель по физкультуре;

- - воспитатель;
- - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Территория, помещения	Территория МБОУ СШ№81, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, актовый зал.
Оборудование	Перчатки для сельскохозяйственных работ, садовый и уборочный инвентарь, спортивный инвентарь, аппаратура, предметы быта
Методическое обеспечение	наличие необходимой документации; - программы деятельности и план работы на смену; - проведение инструктивно-методических совещаний; - памятки и инструктивные карты для воспитателей.

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха Занятия спортом,	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Соревнования, Линейка (в случае плохой	Физрук

		погоды)	
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

**Режим дня
лагеря труда и отдыха**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.20
Завтрак	9.20 – 9.40
Трудовая деятельность	9.40 – 12.10
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.10 – 13.30
Обед	13.30 – 14.00
Итоги дня	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов и воспитателей:

- **Арсенина Е.Н.** «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
- **Афанасьев С.П., Коморин С.В.** «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
- **Байбородова Л.В.** «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2003. – 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы)
- **Вайндорф-Сысоева М.Е.** «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М.: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
- **«В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков.»** – М.: СПО-ФДО, 1991.
- **Гринченко И.С.** «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
- **«Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми»** /Сост.А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.
- **Красичкова А.П.** «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми.» – 2007., – 153 с.
- **Кулаченко М.П.** «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г.
- **Поломис К.** «Дети в пионерском лагере. Трудовая деятельность. Соревнования и состязания. Игры.» – М.: «Профиздат», 1989

Список литературы для родителей:

- **Арсенина Е.Н.** «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
- **Афанасьев С.П., Коморин С.В.** «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
- **«Отдых и оздоровление детей и подростков.»** Сборник федеральных и региональных нормативных документов./ Под ред. С.В.Барканова и др. – М.: «Граф-пресс», 2004.

- **Поломис К. «Дети в пионерском лагере. Трудовая деятельность. Соревнования и состязания. Игры.»** – М.: «Профиздат», 1989
- Гиппенрейтер Ю.Б. **Общаться с ребенком. Как?** - М.: АСТ, 2009.
- Гордон Т. **Курс эффективного родителя. Как воспитать в детях школьниках самое лучшее.** - М.: «ЛомоносовЪ», 2010.
- Дольто Ф. **На стороне ребенка.** - СПб, Петербург XXI век, 1997.
- Дольто Ф. **На стороне подростка.** - СПб, Петербург XXI век, 1997.
- Осорина М. **Секретный мир детей в пространстве мира взрослых.** - СПб, «Питер», 2004.

Список литературы для детей:

- **«Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере.»** – Издательство «Учитель - АСТ», 2003 , – 128 стр.
- **Андреева Ю. «Танцетерапия.»** – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.
- **«Отдых и оздоровление детей и подростков.»** Сборник федеральных и региональных нормативных документов./ Под ред. С.В.Барканова и др. – М.: «Граф-пресс», 2004.
- **Владислав Яровицкий «Мой первый учебник по психологии: Книга для подростка»**
- **Шостак В.И. «Природа наших ощущений: Книга для внеклассного чтения учащихся 8-10 классов»**

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ « КРУТО» 02.06.2025г. – 17.06.2025г.**

Мероприятие

- Открытие лагеря труда и отдыха
- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД

- 1 день**
(02.06.25) - Распределение обязанностей среди обучающихся.
- Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря
- Определение законов лагеря
- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование
- Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.

- 2 день**
(03.06.25) - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
- Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
- Инструктаж по правилам личной безопасности
- «Трудовой десант» – благоустройство цветников

- 3 день**
(04.06.25) - Оформление летописи Лагеря
- Беседа по ЗОЖ
- Инструктаж по технике безопасности

- 4 день**
(05.06.25) - «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка
- Мероприятия в рамках Международного дня друзей
- Технологические игры на сплочение коллектива.
- Инструктаж по технике безопасности

- 5 день**
(06.06.25) - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
- Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
- Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»
- Инструктаж по технике безопасности

- 6 день**
(09.06.25) - «Трудовой десант» – благоустройство территории -
Оформление летописи Лагеря
- Спортивные игры : волейбол

- 7 день**
(10.06.25) - Инструктаж по технике безопасности

- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.
- Беседа по ПДД
- Соревнования по настольному теннису.
- Конкурс флэшмобов.
- Инструктаж по технике безопасности
- Участие в ремонте книг в библиотеке.

8 день
(11.06.25)

- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
- Оформление летописи Лагеря
- Спортивные игры: футбол
- Инструктаж по технике безопасности

9 день
(16.06.25)

- «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов.
- Оформление летописи Лагеря
- Турнир по шахматам и шашкам.
- Инструктаж по технике безопасности

10 день
(17.06.25)

- «Трудовой десант» – благоустройство территории - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

- ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

- ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

- ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

- ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____

- Школа _____ Класс _____

-Адрес _____

- Возраст и дата рождения. _____

- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке _____

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.

4. Я участвовал в _____.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.

6. Я научился _____, благодаря _____.

7. В этой смене мне не понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____

Почему? _____.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.

10. Я бы хотел изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.