

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 81 имени Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева»
(МБОУ СШ № 81)

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ СШ № 81
Протокол № 3 от 15.04.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Директор МБОУ СШ № 81

Сертификат:
7785491408F97693C7BEB4DA66AEC26E60EFA338
Владелец: Комиссаров Игорь Владимирович
Действителен: с 24.11.2023 до 24.11.2024 г.

И.В. Комиссаров
Приказ № 330 от 15.04.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 81 имени Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева»
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 81 имени Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева" (МБОУ СШ № 81)
Руководитель (исполняющий обязанности)	Игорь Владимирович Комиссаров
Адрес организации	432072, г. Ульяновск, ул. Карбышева, 2Б
Телефон, факс	(8422) 20-53-43, (8422) 20-53-43
Адрес электронной почты	info81@mo73.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Ульяновска
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 03.02.2016 № 2775, серия 73 ЛО1 № 0001318
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.03.2016 № 2785, серия 73 АО1 № 0000736; срок действия: до 07 апреля 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 81 имени Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева" (МБОУ СШ № 81) расположено в Заволжском районе города Ульяновска.

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 81 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 21.12.2012 г., с изменениями от 17.02.2023 года) в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах.

Образовательная деятельность в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, военно-патриотическое.

2022-2023 учебный год завершили 1053 учащихся. На начало 2023-2024 учебного года было 1084 учащихся (прибыл 31 человек).

Вывод: За период учебного года количество учащихся в школе выросло на 31 человека. Следует отметить, что в начальной школе число учащихся по сравнению с ОО-1 увеличилось на 3 учащихся, в основной школе численность учащихся уменьшилась на 3 учащихся. Движение учащихся происходит в основном за счёт перемены места жительства, выбытия в другие ОУ города Ульяновска и ОУ других регионов.

Движение учащихся за последние 3 года

№ п\п	показатели	2021 год				2022 год				2023 год			
		1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего
1	Количество учащихся на начало уч. года	468	467	50	985	472	519	58	1049	478	558	48	1084
2.	Выбыли в течение уч. года	4	3	0	7	5	4	2	11	3	6	0	9
3.	Прибыли в течение уч. года	14	9	0	23	6	9	0	15	6	3	0	9
4.	Количество учащихся на конец уч. года	478	473	50	1001	473	524	56	1053	481	555	48	1084

Вывод: В сравнении с прошлыми годами наблюдается ситуация с увеличением количества учащихся.

Итоги успеваемости за 2023 год

МБОУ СШ № 81		Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ВСЕГО
1	Количество классов	4	4	5	4	5	4	5	4	3	1	1	40
2	Число учащихся в классах: ОО -1	114	117	131	110	123	98	120	100	78	29	29	1049
3	Выбыли за год (количество учеников)	2	3	0	0	0	1	2	1	0	2	0	11
4	Прибыли за год (количество учеников)	1	1	3	1	2	3	2	2	0	0	0	15
5	Число учащихся на конец года	113	115	134	111	125	100	120	101	78	27	29	1053
6	Число аттестуемых учащихся	0	115	134	111	125	100	120	101	78	27	29	1053
7	Отличники (количество учеников)		5	14	12	7	3	3	1	2	3	2	52
8	% отличников от числа аттестуемых учеников		4,3	10,4	10,8	5,6	3	2,5	1	2,5	11	6,9	4,9
9	Ударники (количество учеников)		53	68	52	57	26	34	28	21	9	12	360
10	% ударников от числа аттестуемых учеников		46	50,7	46,8	45,6	26	28,3	27,8	27	33,3	41	34
11	Абсолютная успеваемость в %		100	99,3	100	100	100	100	100	100	100	100	99,9
12	Общее количество отличников и ударников		58	82	64	64	29	37	29	23	12	14	412
13	Качество образования		50,4	61,2	57,7	51,2	29	30,8	28,7	29,5	44,4	48,3	43,8
14	СОУ		51,7	56,7	56	52,4	45,2	45,5	44,4	45,2	52,4	52	50,2
15	Неуспевающие (количество учеников)		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	% неуспевающих от числа аттестуемых учеников		0	0,74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Не аттестованы по болезни		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Кандидаты на ПМПК (количество учеников)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В течение года проводился мониторинг создания в школе современных условий организации образовательной деятельности. Как показывает мониторинг готовности школы к реализации ФГОС с 1 по 11 классы, наибольшая готовность

достигнута по обеспечению нормативных, организационно-содержательных, кадровых и информационных условий, меньшая - по обеспечению финансово-экономических и материально-технических условий.

III. Оценка системы управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- Педагогический совет - руководит педагогической деятельностью в школе.
- Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления.
- Родительский комитет - коллегиальный орган управления.
- Общешкольное родительское собрание - коллегиальный орган управления.
- Детское объединение ШДГ «Русь» - орган ученического самоуправления.
- Методический совет - координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних - проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.
- Психолого-педагогический консилиум – проводит работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, с учащимися, имеющими трудности в обучении.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление.

Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги контрольно-инспекционной деятельности администрации школы, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания) проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за предыдущую неделю и корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме и семейном образовании.

Учебный план начального общего образования (далее учебный план) обеспечивает реализацию требований

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Продолжительность 2023-2024 учебного года в 1-х классах составляет – 33 учебные недели, во 2-8-х и 10 классах 34 учебные недели, в 9-х и 11-х классах - 33 учебные недели.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Представленная таблица показывает количественное соотношение частей учебного плана на 2023-2024 учебный год.

	Количество часов в неделю			
	1абвг	2абвг	3абвг	4абвгд
Обязательная часть	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. По запросам родителей выбран английский язык, который преподаётся по программе В.Г. Апалькова, Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой (Английский язык. Сборник примерных программ. Предметные линии учебников «Английский язык в фокусе». 2-11 классы, издательство М.: Просвещение, 2020г.). При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 23 человека и более.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его структуру дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На данный курс по программе отводится 2 часа в неделю, что соответствует учебному плану школы.

Область «Математика и информатика» в 3-4 классах реализуется за счёт преподавания математики (4 часа в каждом классе) и преподавания информатики в рамках внеурочной деятельности (1 час в каждом классе).

В обязательную часть в область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (русский язык) введены предметы: родной язык (0,5ч.) и литературное чтение на родном языке (0,5ч.). Выполняя запросы родителей (законных представителей) в качестве родного языка выбран русский язык. Предметы «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» (русский язык) введены в 4 классах.

Система обучения в 1-4 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и базируется на УМК «Школа России» (1абвг, 2вг, 3абг, 4авд классы) и «Планета знаний» (1аб, 2аб, 3в, 4бг классы). Учебные программы и пособия УМК «Планета знаний» и УМК «Школа России» нацелены на решение приоритетной задачи начального общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться».

ОРКСЭ включает в себя модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

С согласия учащихся и по выбору их родителей (законных представителей) в 4 классах в 2022 - 2023 учебном году изучаются 2 модуля: «Основы православной культуры» (4а класс) и «Основы светской этики» (4бвгд классы).

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, в 1-4 классах направлены на изучение русского языка в 3-4 классах(1 час в неделю), физической культуры в 1 классах (1 час в неделю), занимательной математики (1 час в неделю).

В соответствии с «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки (час/нед.) при 5-дневной недели составляет:

Табл. 2

Классы	1абвг	2абвг	3абвгд	4абвг
Нагрузка	21	23	23	23

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час/день)

Табл. 3

Классы	2абвг	3абвгд	4абвг
Объём домашнего задания	1,5	1,5	2

Домашние задания в 1-м классе не задаются.

Для более качественного освоения ФГОС НОО, формирования учебных универсальных действий учащихся в 1-4 классах введена внеурочная деятельность по выбору детей и их родителей (законных представителей).

Для реализации программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ добавлены часы коррекционной работы за счёт внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования (далее учебный план) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования. Продолжительность урока 40 минут, пятидневная учебная неделя.

Учебный план для 5 – 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности безвредности для человека факторов среды обитания» недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа и в 8 – 9 классах – 33 часа. Обязательная часть учебного плана выдерживается полностью во всех классах основной школы.

Представленная таблица 4 показывает количественное соотношение частей учебного плана.

Табл. 4

	Количество часов в неделю				
	5абвм ФГОС ООО	6абвгю ФГОС ООО	7абвг ФГОС ООО	8абвгд ФГОС ООО	9абвг ФГОС ООО
Обязательная часть	27	29	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	3	3	3

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СШ № 81 (далее – школа), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» (русский язык и литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский язык), родная литература (русская литература), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский язык), «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика), «Общественно-научные предметы» (История России. Всеобщая история, обществознание, география,) «Естественнонаучные предметы» (физика, химия, биология), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура и ОБЖ), «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

В учебном плане школы 5-9 классов предусматривается изучение предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка в 5-9-х классах в объёме: 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 класс), 3 часа в неделю (7 класс), 3 часа в неделю (8 класс) и 4 часа в неделю (9 класс); литературы 3 часа в неделю (5 -6 классы), 2 часа в неделю (7-9 классы).

В обязательную часть в область «Родной язык и родная литература» в 7-9 классах введены предметы: «Родной язык» (русский язык) - (0,5ч.) и «Родная литература» (русская литература) (0,5ч.). Выполняя запросы родителей (законных представителей) в качестве родного языка выбран русский язык. Для преподавания предметов родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке учителями написаны рабочие программы, которые рассмотрены, согласованы и утверждены в установленном порядке.

Предметная область «Иностранные языки» - предусматривает изучение иностранного языка (английского языка) 3 часа в неделю, при осуществлении преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя «Математику» (5-6 классы), «Алгебру», «Геометрию» (7-9 классы) и «Информатику» (7-9 классы). На изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится 5 часов в неделю, в 7-х классах – 3 часа (алгебра) и 2 часа (геометрия) в неделю, в 8-х классах – 3 часа (алгебра) и 3 часа (геометрия) в неделю, в 9-х классах – 4 и 2 часа. В 7-9 классах изучение предмета «Информатика» - 1 час в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю (5-9 классы), с выставлением единой отметки (триместры, год), «Обществознание» (1 час в неделю

в 6-8 классах), в 9 классе предмет «Обществознание» преподается 2 раза в неделю, «География» (1 час в неделю в 5-6 классе, 2 часа в 7-9 классе).

Изучение области «Естественнонаучных дисциплин» обеспечено отдельными предметами «Биология» (1 час в неделю в 5-6 классах; 2 часа – в 7-9 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7-9 классах); «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах).

В предметной области «Искусство» учебные предметы «Изобразительное искусство» в 5-7 классах и «Музыка» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю. В связи с пятидневным режимом работы школы в 8 классах не преподаётся ИЗО. Основные темы 8 класса включены в программу 7 класса.

На изучение предмета «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классах.

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах предусмотрено из расчёта 3 часа в неделю, на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 7-9 классах, в 5-х классах – 1 час.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с Федеральной рабочей программой и ФГОС основного общего образования проводится 1 раз в неделю в 5-6 классах. Целью данного курса является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9 классы), информатике (7-9 классы), по технологии (5— 8 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 22 и более человек.

В соответствии с Уставом МБОУ СШ № 81 учащиеся 5-9 классов работают по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 5-8 классах не менее 34 учебных недель в 9-х классах – 33 учебные недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, использованы:

С целью привития учащимся навыков безопасного поведения, здорового образа жизни и в соответствии с запросом учащихся и родителей часы были отданы на:

1. Основы безопасности жизнедеятельности – по 1 часу в 5, 7 классах;

2. Физическая культура – по 1 часу в 5 и 6 классах
3. Иностранный язык (английский язык) – 1 час (8абвгд, 9абвг);
4. Физическая культура – по одному часу (7-9 классы);
5. Биология - по одному часу в 7 классах.
6. Геометрия - по одному часу в 8 классах.

Для более качественного освоения ФГОС ООО, формирования учебных универсальных действий обучающихся в 5-9 классах введена внеурочная деятельность по выбору детей и их родителей (законных представителей).

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной рабочей программы, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы и в основной образовательной программе среднего общего образования школы.

В 2024/2023 учебном году школа обеспечивает реализацию технологического и социально-экономического профилей в 11 классе и технологического профиля обучения в 10 классе в средней школе.

Учебный план 11 технологического и социально-экономического класса и 10 класса технологического профиля составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом особенностей и специфики основной образовательной программы средней школы.

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 ч.

В 2023/2024 учебном году школа обеспечивает реализацию технологического профиля в 10 классе.

Учебный план 10 психолого-педагогического профиля составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом особенностей и специфики основной образовательной программы средней школы.

Учебный план для 10 класса предусматривает изучение:

- обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы, в том числе на углубленном уровне;
- дополнительных учебных курсов по выбору;
- индивидуальный образовательный проект.

Учебный план 10а класса (технологического профиля) представлен следующими предметами:

- учебные предметы на базовом уровне (20 часов);
- учебные предметы профильного уровня (12 часов);
- индивидуальный проект;
- курсы по выбору (1 час).

- **обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «ОБЖ», «Химия», «Биология», «География». А также предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов).

- **предметы, изучаемые на профильном уровне:** «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

- курс по выбору: ЭК «Основы педагогики и психологии».

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 33 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 ч.

В 2023/2024 учебном году школа обеспечивает реализацию технологического и социально-экономического профилей в 11 классе в средней школе.

Учебный план 11 технологического профиля составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом особенностей и специфики основной образовательной программы средней школы.

Учебный план для 11 класса предусматривает изучение:

- обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы, в том числе на углубленном уровне;
- дополнительных учебных курсов по выбору;
- индивидуальный образовательный проект.

Учебный план 11 а класса (технологического профиля) представлен следующими предметами:

- учебные предметы на базовом уровне (20 часов);
- учебные предметы профильного уровня (12 часов);
- индивидуальный проект;
- курсы по выбору (2 час).

- **обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:** «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «ОБЖ», «Химия», «Биология», «География», «Астрономия». А также предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов).

- **предметы, изучаемые на профильном уровне:** «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика».

- курсы по выбору: ЭК «Практическое решение задач по математике», «Решение задач на PYTHON».

Учебный план 11 а класса (социально - экономического профиля) представлен следующими предметами:

- учебные предметы на базовом уровне (22 часа);
- учебные предметы профильного уровня (10 часов);
- индивидуальный проект;
- курсы по выбору (2 час).

- **обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:** «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «ОБЖ», «Химия», «Биология», «География», «Астрономия». А также предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов).

- **предметы, изучаемые на профильном уровне:** «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «География», «Экономика».

- курсы по выбору: ЭК «Практическое решение задач по математике», «Финансовая грамотность».

Для более качественного освоения ФГОС СОО, формирования учебных универсальных действий учащихся в 10-11 классах введена внеурочная деятельность по выбору детей и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по следующим направлениям:

-спортивно-оздоровительное;

- военно - патриотическое;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет не менее 34 учебных недель, в 11 классе – 33 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней с занятиями в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки (час/нед.) при пятидневной учебной недели составляет:

Табл. 6

Классы	10а	11а
Предельно допустимая учебная нагрузка	34	34

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час/день)

Табл. 7

Классы	10а	11а
Объём домашнего задания	3,5 часа	3,5 часа

В соответствии с нормативными требованиями и Уставом МБОУ СШ №81 при проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» и «Информатика» предусмотрено деление классов на две подгруппы при наполняемости 22 и более человек.

Проведенный мониторинг по итогам 2022-2023 учебного года свидетельствует о положительных результатах показателей обучения учащихся - 100% учащихся 1-4,5-8,10-11 классов переведены в следующий класс. В связи с этим степень обученности учащихся 2 -11 классов на конец учебного года составила 100%, степень образования – 43,8%. (48,2 % в прошлом году). По сравнению с прошлым учебным годом степень образования понизилась на 4,4%. Повысилось количество детей, обучающихся на «отлично» (52 человека). Из 1053 аттестованных учащихся - 52 отличника, что составляет 4,9 %.

Освоение программного материала по всем предметам выполнено на 87 - 100 % (за счет уплотнения программного материала по темам, часов, отведенных на повторение, и резервных часов).

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по школе

	2-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			По школе		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Коэффициент обученности	100	100	99,7	100	100	100	100	100	100	100	100	99,9
Коэффициент образования	56,8	65	56,7	35,4	33,6	34,7	55,8	64	46,4	45,3	48,2	43,8
СОУ	54,3	57,4	54,9	47,2	46,2	46,8	54,1	59	52,2	50,5	51,5	50,2

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся выпускных классов

	4 классы			9 классы			11 классы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Коэффициент обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Коэффициент образования	50	55,6	57,7	35,3	20,2	29,5	30,4	61,9	48,3
СОУ	51,4	54,8	56	46,9	42,5	45,2	44,5	61,9	52

Вывод: наблюдается отрицательная динамика по росту качества знаний в 11 выпускном классе на 17,4%, в 9 классах положительная динамика динамика на 2,7%, в 4 классах повышение на 1,2%.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

ВПР (4 классы)

Учащиеся 4-х классов в апреле 2023 года написали Всероссийские проверочные работы (ВПР) за 2022-2023 учебный

год.

	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2021г.	2022г.	2023г	2021г.	2022г.	2023г	2021г.	2022г.	2023г
Получили: «2»		3	3		1	0		0	0
«3»		27	21		20	21		23	15
«4»		58	53		59	45		67	69
«5»		26	26		36	37		26	18
Коэффициент обученности	89,1	97,4	97,4	96,0	99	100	100	100	100
Коэффициент образования	64,4	73,7	76,7	67,0	82	79,6	83,8	80,2	85,3
СОУ	57,3	64,1	65,7	62,2	70	71,2	68,2	66,5	66,2
Средний балл	3,7	4,1	4	3,8	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1

Выводы:

1. Наблюдается повышение качества знаний учащихся 4-х классов по русскому языку. Коэффициент обученности русскому языку по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне (97,4%), а коэффициент образования – повысился на 3%.
2. Наблюдается незначительное понижение качества знаний учащихся 4-х классов по математике на 2,4%, при этом и коэффициент обученности повысился на 1%.
3. Коэффициент обученности по окружающему миру в сравнении с прошлым годом остается стабильно на высоком уровне (100%), а коэффициент образования – повысился на 5,1%.

Результаты ВПР (5 классы)

	Русский язык			Математика			История			Биология		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего писали	96	89	109	104	85	110	111	88	106	104	89	106
Получили: «5»	4	6	12	7	24	15	8	4	24	10	3	3
«4»	31	37	39	42	25	36	38	17	40	25	16	19
«3»	35	45	45	42	31	47	44	67	42	50	70	41

«2»	26	1	13	13	5	12	21	0	0	19	0	43
Коэффициент обученности	72,9	48,8	88	87,5	94	89	81	100	100	81,7	100	59,4
Коэффициент образования	36,4	48,3	46,8	47	57,6	46	41,4	23,8	60,3	33,6	21,3	20,7
СОУ	40,8	49,7	49	47,5	59,6	50	44,8	36,3	59	43,3	40	33
Средний балл	3,1	3,5	3,45	3,4	37	3,5	3,3	3,3	3,8	3,3	3,2	3,64

Результаты ВПР (6 классы)

	Русский язык			Математика			История			Обществознание			Биология			География		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего писали	84	99	83	68	42	85	44	46	41	41	58	38	40		39	41		43
Получили: «5»	4	5	3	5	0	1	6	2	0	1	8	2	0		2	8		6
«4»	21	29	15	28	14	16	18	25	12	16	13	16	6		13	20		21
«3»	41	54	44	30	28	53	20	19	29	20	37	20	33		14	12		16
«2»	18	11	21	5	0	15	0	0	0	4	0	0	1		10	1		0
Коэффициент обученности	78,5	88,8	74,7	92,6	100	82,3	100	100	100	90	100	100	97,5		74,3	97,5		100
Коэффициент образования	28	34,3	21,7	48,5	33,3	20	54,5	58,6	29,2	41,4	36	47,3	15		38,4	68,2		62,8
СОУ	40	43	36	49	42,6	36	54	52,3	41,3	42	48,5	49	53		42	60		57
Средний балл	3,1	3	3	3,5	3,3	3	3,7	3,6	3,3	3,7	3,5	3,5	3,1		3,2	3,9		3,8

Результаты ВПР (7 классы)

	Русский язык		Математика		История		Обществоз.		Физика		География		Биология		Англ. язык	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Всего писали	87	102	84	96	41	35	47	20	19	44		44	21	52		94
Получили: «5»	4	3	5	7	1	4	5	0	0	23		8	0	7		11
«4»	25	36	20	19	7	12	15	5	11	13		22	5	17		29
«3»	28	52	58	58	33	17	27	10	8	8		14	16	25		15

«2»	0	11	1	12	0	2	0	5	0	0		0	0	3		39
Коэффициент обученности	100	89	98,9	87,5	100	94,3	100	75	100	100		100	100	94		58,5
Коэффициент образования	33,3	38,2	29,7	27	19,5	45,7	42,5	10	58	81,8		68,1	24	46		42,5
СОУ	44	43,5	43	41	39	50	50	36	50	77		60	40	50,6		43
Средний балл	3,4	3,3	3,3	3,2	3,9	3,5	3,5	3	3,6	4,3		3,9	3,2	3,5		3,1

Результаты ВПР (8 классы)

	Русский язык		Математика		История		Обществов.		Физика		География		Биология		Химия	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2021	2023	2021	2023	2022	2023
Всего писали	64	86	67	89	27	46	21	23	25	23	22	23	24	43	17	23
Получили: «5»	4	6	1	0	12	3	0	0	3	1	0	0	0	0	1	0
«4»	22	27	2	17	9	21	0	5	7	14	6	13	17	11	10	23
«3»	38	37	64	59	6	20	21	14	15	8	15	9	6	23	6	0
«2»	0	16	0	13	0	2	0	4	0	0	1	1	1	9	0	0
Коэффициент обученности	100	81	100	85	100	96	100	83	100	100	95,4	96	95,8	79	100	100
Коэффициент образования	40,6	39	45	20	77,7	53	0	22	40	66	27,3	57	70,8	26	64,7	100
СОУ	47	46	34	38	54	52	32	39	49	56	40	51	54	39	55	64
Средний балл	3,5	3,3	3	3	4,2	3,5	3	3	3,5	3,7	3,2	3,5	3,6	3	3,7	4

Результаты ВПР (11 класс)

	Английский язык		История		Физика		Биология		Химия	
	2023		2023		2023		2023		2023	
Всего писали	17		22		23		24		24	
Получили: «5»	7		2		1		10		9	
«4»	5		12		14		12		6	

«3»	3	8	8	2	9
«2»	2	0	0	0	0
Коэффициент обученности	88	100	100	100	100
Коэффициент образования	71	64	66	92	63
СОУ	68	57	56	77	67
Средний балл	4	3,7	3,7	4,3	4

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика коэффициента образования учащихся 5-х классов по истории на 36,5%. Однако, снизился коэффициент образования по русскому языку на 1,5%, по биологии на 0,6 %, по математике.
2. Наблюдается положительная динамика коэффициента образования учащихся 6-х классов по обществознанию на 11,3% и по биологии на 23,4%. Однако, снизился коэффициент образования по русскому языку в 6-х классах на 12,6% и по математике на 13,3 %, по истории на 29,4, по географии на 5,4%.
3. Наблюдается положительная динамика коэффициента образования учащихся 7-х классов по русскому языку на 4,9 %, по физике на 23,8 %, по истории на 26,2%, по биологии на 22%. Однако, снизился коэффициент образования по обществознанию в 7-х классах на 32,5%, по математике на 2,7%.
4. Наблюдается положительная динамика коэффициента образования учащихся 8-х классов по обществознанию на 22%, по физике на 26%, по географии на 29,3%, по химии на 35,3%. Однако, снизился коэффициент образования по русскому языку в 8-х классах на 1,6%, по математике на 25%, по истории на 24,7 %, по биологии на 44,8.
5. В выпускном 11а классе средний балл по всем предметам достаточно высокий.

ГИА в 2023 году

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взяты следующие показатели:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- количество учащихся, сдающих экзамены в щадящем режиме;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;
- соотношение уровня образования по устным и письменным экзаменам;

- участие в ГИА из числа предметов по выбору.

На конец учебного года в школе всего обучалось:

учащихся 9 классов:

- 2020 - 2021 - 68
- 2021 - 2022 - 84
- 2022 - 2023 - 78

учащихся 11 классов

- 2020 - 2021 - 20
- 2021 - 2022 - 21
- 2022 - 2023 - 29

Результаты ГИА свидетельствуют:

1. На протяжении указанных периодов обучения учащиеся завершили освоение:

программы основного общего образования

2020 - 2021 уч.год - 85,2% (на 01.09.2021 г.)

2021 - 2022 уч.год - 82,1% (на 01.09.2022 г.)

2022 - 2023 уч.год - 85,8% (на 01.09.2023 г.)

Процентное соотношение выпускников, сдающих экзамены в щадящем режиме, составляет:

9 класс

- 2020 - 2021 уч.год – 0%
- 2021 - 2022 уч.год – 0%
- 2022 - 2023 уч. год – 2,5% (Смывалов С. , Аванова А.)

11 класс

- 2020 - 2021 уч.год - 0%
- 2021 - 2022 уч.год - 0%
- 2022 - 2023 уч. год - 0%

Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники 9 классов в количестве 78 учащихся. Решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся. Программа за курс основного общего образования пройдена в полном объёме. 78 учащихся сдавали 4 экзамена, которые влияли на получения аттестата об основном общем образовании (русский язык и математика и 2 предмета по выбору).

Рейтинг выбора предметов для сдачи ОГЭ в 2023 году был таким:

Всего учащихся – 78 человека.

Предмет	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Русский язык	68/100	84/100	78/100%
Математика	68/100	84/100	78/100%
Обществознание		63/76	51/67%

Итоги результатов ГИА (IX класс) показали, что базовый компонент содержания образования усвоен не всеми выпускниками: 4 учащихся не сдали русский язык (Константинов Д., Риоев К., Сорокин Д., Власюк А.), 10 учащихся не сдали математику (Риоев К., Константинов Д., Родионычева С., Гарифуллина И., Сорокин Д., Власюк А., Азрапкин А., Сингатуллин Р., Борунова М., Рындина П.), 7 учащихся не сдали обществознание (Риоев К., Родионычева С., Власюк А., Сингатуллин Р., Борунова М., Рындина П., Хамзин А.), 1 человек не сдал биологию (Риоев К.), 1 человек не сдал историю (Родионычева С.), 5 человек географию (Константинов Д., Гарифуллина И., Власюк А., Азрапкин Р., Сингатуллин Р.), 6 человек информатику (Константинов Д., Гарифуллина И., Сорокин Д., Азрапкин А., Борунова М., Рындина П.). Пересдача предметов вышеназванными учащимися будет проводиться в сентябре.

Следует отметить, что учащиеся 9 классов в этом году лучше сдали ОГЭ по русскому языку и по математике. Коэффициент образования по русскому языку составил 57,6 % (40,5% - в прошлом году), коэффициент образования по математике составил 35,8 % (30,9% в прошлом году).

11 класс

Рейтинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ:

Предмет			
ГОД	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	20/100%	21/100%	29/100%
Математика (баз.)	14	9/42,8	14/48
Математика (проф.)		12/57,1	15/52
Обществознание	16	13/61,9	12/41
История	3	7/33,3	4/14

Биология	5	1/4,7	8/27,5
Физика	5	3/14,2	2/6,9
География	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	4/19	7/24
Английский язык	3	0	5/17,2
Литература	0	1/4,7	0
Химия	2	1/4,7	6/20,6

Из таблиц видно, что обеспечено право выбора экзамена выпускникам школы в соответствии с внутренними мотивациями. Процесс выбора учащимися предметов для государственной итоговой аттестации находится на контроле, анализируется, в результате чего определяется рейтинг учебных предметов. Анализ выбора учебных предметов для государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса показывает, что право выбора учащимися реализуется полностью, т.к. в перечне сдаваемых предметов присутствуют почти все учебные дисциплины. Чаще всего учащиеся 9,11 классов для сдачи ГИА выбирают обществознание. В 2023 году учащиеся 11 класса не выбрали литературу и географию. Это объясняется тем, что 11 класс универсального профиля.

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МБОУ СШ № 81 за 3 года

предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	Число сдавших	Перешли мин гран	Число сдавших	Перешли мин гран	Число сдавших	Перешли мин гран	Число сдавших	Перешли мин гран	Сред. балл (по 100 б)
Математика базовая				9	9	5	14		
профильная	10	12	10	12	12	65,1	15	12	47
русский язык	20	20	20	21	21	71,8	29	29	69,8
физика	4	4	4	3	3	60,6	2	2	43
биология	1	1	1	1	1	47	8	7	57
информатика	7	8	7	4	3	66	7	7	65
обществознание	3	8	3	13	11	61,7	12	9	56
англ. язык		0		0	0	0	5	5	53
химия	1	1	1	1	1	47	6	4	36
литература	2	3	2	1	1	59	0	0	0
история				7	6	56,7	4	4	59
география				0	0	0	0	0	0

Не получили аттестат	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Об основном общем образовании	10 (Васенёв А. (9а), Валиев М. (9б), Пешне И. (9в), Отпущенников Д. (9в), Самохин Д. (9в), Сергеев А. (9в), Абрамов М. (9в), Коршунов Е. (9в), Коновалова А. (9а), Бикбаев С. (9б))	15 (Горшков Н. (9а), Кузьмин А. (9а), Миридонов Д. (9а), Ромодина М. (9а), Мамедов Н. (9б), Кондакова Д. (9б), Заровнятных А. (9б), Насыбуллин Р. (9б), Силицкий А. (9б), Майденюк Р. (9б), Нечаев М.. (9в), Федосеев Р. (9в), Калмыков Н. (9в), Отпущенников Н. (9в), Постнова К. (9в))	11 Риоев К. (9в), Константинов Д. (9б), Родионычева С. (9б), Гарифуллина И. (9в), Сорокин Д. (9в), Власюк А. (9в), Азрапкин А. (9б), Сингатулин Р. (9б), Борунова М. (9в), Рындина П. (9в), Хамзин А. (9в)
0 среднем общем	0	0	0

образовании			
-------------	--	--	--

Выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах показали, что уровень знаний учащихся в целом соответствует требованиям «обязательного минимума» содержания основного общего и среднего общего образования.

2. Не получили аттестаты об основном общем образовании 11 человек. Они оставлены на осень.

3. Учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку (ср.балл 69,8 (71,8 в прошлом году). Все были аттестованы. Что касается математики (профильный уровень), то не все учащиеся преодолели минимальную границу в 27 баллов (Кечаева Я., Купава В., Федотов А.) Средний балл по математике (профильный уровень) составил 47 (65,1 в прошлом году). Уменьшение на 18,1 балл. Экзамены по выбору не все учащиеся 11 класса сдали успешно.

V. Оценка организации образовательной деятельности

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СШ № 81 в 2023 году введен следующий режим согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-8, 10 классов не менее 34 учебных недель;

для 9-х классов не менее 33 учебных недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 мая по 19 мая 2023 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

В классах I, II и III уровней образования - пятидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены после 3,4-го уроков - 20 минут.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену;

используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый);

предусмотрено проведение динамической паузы на открытом воздухе продолжительностью 40 минут, которая позволяет снять умственную напряжённость у учащихся в течение дня;

дополнительные недельные каникулы в конце 2-го триместра при традиционном режиме обучения -обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД для учащихся 1 -4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, общешкольные и классные творческие дела.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с государственными образовательными стандартами и уровнем образовательных программ.

Перечень используемых учебников на 2023 год соответствует перечню учебников, утверждённому Приказом Министерства образования и науки РФ. Анализ мониторинговых исследований показал, что к концу 2023 года обеспеченность учащихся бесплатными учебниками из фонда школьной библиотеки составляет 98%. Дети из малообеспеченных семей и обучающиеся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного и среднего общего образования обеспечены школьными учебниками на 100%. Учащиеся бесплатно пользуются информационными ресурсами школьной библиотеки (абонемент и читального зала). Учащиеся имеют свободный доступ в

Интернет в учебное и внеурочное время.

В течение 2023 года функционировало 17 групп продленного дня: 1абвг классы, 2абвгд классы, 3абвг, 4бвгд классы.

Состояние журналов ГПД соответствует нормативным документам. Все воспитатели ежедневно отмечают отсутствующих учащихся, количество времени пребывания в группе, содержание работы с учащимися во время пребывания в ГПД.

В каждой группе имеется план воспитательной работы. Планы написаны подробно, указаны цели и задачи проводимых бесед, игр.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. С целью снятия эмоционального напряжения, развития двигательной активности воспитатели проводят с детьми разные игры. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитатели организуют различные игры. Дети приучаются на прогулках к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии.

Воспитатели ГПД изучают и повторяют с детьми правила дорожного движения, проводят беседы о поведении ребенка в экстремальных условиях «Я пешеход», «Я пассажир» и др.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации и режиму работы групп продленного дня.

Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация питания осуществляется в школе в специально отведенном помещении в школьной столовой. Школа осуществляет контроль за работой школьной столовой.

VI. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с планом работы по профильному обучению и профессиональной ориентации учащихся МБОУ СШ № 81 в 2022 году педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования учащихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации.

Работа в этом направлении велась через анализ определения выпускников, профессиональную ориентацию, психологическую диагностику и информационно-консультативную работу.

Сравнительная таблица распределения учащихся МБОУ СШ № 81 за последние три года

Выпускники 9 класса

Учебный год	Всего выпускников основной школы (9 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях:				Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		10 класс МБОУ СШ №81	10 класс других ОУ	НПО	СПО	чел.	%	
2018-2019	63	16	6+ 2 (ВСОШ)	0	39	63	100	0
2019-2020	71	22	4	0	44	70	99	1-не трудоустроена
2020-2021	68	27	1+2 (ВСОШ)	0	38	68	100	0
2021-2022	82	26	1	0	52	79	96	3-трудоустроены
2022-2023	78	21	2	4	51	74	95	3- не трудоустроены 1-уехала в Таджикистан

Распределение выпускников 9-го класса в 2020г.:

- 10 класс СШ № 81-27,
- 10 класс ОУ №17 - 1,
- 10 класс ВСОШ №5 - 2.

СПО:

- УАВиак - 13
- Ульяновский Медколледж №2 - 1
- Колледж гос. И муниц. Службы - 4
- УЭМК - 4
- УПК №4 - 5
- УТЖТ - 2
- КГ и МС - 1
- Ул. Техникум питания и торговли -2
- Ул Техник. Отрасл. Технолог. И дизайна- 2
- КЭИ - 2

- Ульяновский Строительный колледж – 3

Распределение выпускников 9-го класса в 2022г.:

- 10 класс СШ № 81-26,
- 10 класс ОУ №73 – 1,

СПО:

- УАВИАК – 23
- Ульяновский Медколледж №2 – 6
- Колледж гос. И муниц. Службы – 4
- УЭМК – 10
- УПК №4 – 2
- УКГ и П – 3
- КЭИ – 2
- Ульяновский Строительный колледж – 2
-

Распределение выпускников 9-го класса в 2023г.:

- 10 класс СШ № 81-21
- 10 класс СШ № 73 - 2

СПО:

- УАВИАК – 24
- Ульяновский Медколледж №2 – 2
- Ульяновский фармацевтический колледж - 1
- Колледж гос. и муниц. службы – 1
- УЭМК – 7
- УПК №4 – 2
- Казанский политехнический колледж – 1
- Ульяновский колледж культуры и искусства - 1
- КЭИ – 6
- Ульяновский многопрофильный техникум – 2
- Онлайн школа «Фоксфорд» - 1

- КГиМС73 – 2
- Казанский техникум информационных технологий и связи – 1

Выпускники 11 класса

Учебный год	Всего выпускников средней школы (11 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях:			Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		ВПО (высшего профессионального образования)	НПО	СПО	чел.	%	
2018-2019	11	7 (64%)	0	4	11	100	0
2019-2020	23	11(48%)	0	12	23	100	0
2020-2021	20	10(50%)	1	8	19	95	1-армия
2021-2022	21	20 (95%)	0	1	21	100	0
2022-2023	29	23(79%)	2	4	27	93	1-не определен 1-на лечение в больнице им. Копосова

Распределение выпускников 11-го класса в 2021г.:

ВПО:

- УлГУ – 3
- УлГТУ – 1
- УлГПУ – 3
- УлГАУ – 1
- КНИТУ – 1
- МЧС России г. Москва – 1

СПО:

- Заволж.экон-гум.фак. УлГУ -6

- Ул. Техникум питания и торговли -1
- Колледж искусств, культуры и социальных технологий – 1

Распределение выпускников 11-го класса в 2022г.:

ВПО:

- УлГУ – 6
- УлГТУ – 7
- УлГПУ – 3
- СПГТУ г.Санкт Петербург - 1
- КГТУ г.Казань - 1
- Военное училище г.Воронеж – 1
- Таможня г.Санкт Петербург - 1

СПО:

- УАвиаК – 1

Распределение выпускников 11-го класса в 2023г.:

ВПО:

- УлГУ – 6
- УлГТУ – 6
- УлГПУ – 5
- УлГАУ – 2
- РАНХИГС – 1
- МГИМО МИД России г.Москва – 1
- Казанский федеральный университет (Приволжский) г.Казань – 1
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет г.Санкт-Петербург - 1

СПО:

- УАвиаК – 2
- УПК № 4 – 1
- Техникум питания и торговли - 1

Психологическая диагностика Психологическое сопровождение профессионального самоопределения школьников включает в себя психологическую диагностику, психологическую коррекцию и развитие, психологическое просвещение и

психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам профессионального самоопределения.

Основным видом деятельности по психологическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся в текущем году были психологические консультации учащихся и их родителей по вопросам профессионального выбора. В рамках этих консультаций с учащимися проводится работа по осознанию ценности и значения человеческого труда для общества и каждого отдельного человека. Учащимся даются рекомендации, каким образом можно познакомиться с разнообразием профессий, освоить способы выбора их с учетом своих потребностей, интересов, склонностей, индивидуальных особенностей.

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление учащихся с картой учебных заведений города и просмотр видеороликов-презентаций учебных заведений, через информирование о рынке труда с приглашением представителей ОГКУ ЦЗН Заволжского района г. Ульяновска. Организовывались встречи с представителями вузов, ссузов города Ульяновска. Учащиеся посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Оформлялись стенды «Куда пойти учиться?», «Новые профессии», выставки справочников об учебных заведениях г. Ульяновска и других городов. Осуществлялось обеспечение учащихся раздаточными материалами.

Вывод: Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению. От всех выпускников имеются справки о поступлении.

VII. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы

Кадровое обеспечение

Работа с педагогическими кадрами в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в школе осуществляли 56 педагогов. Из них: 6 являются руководителями.

Отличник народного просвещения - 1 (1,7%);

Почетных работников общего образования - 1 (1,7%);

Грамота Министерства образования и науки РФ - 7 (12,5%);

Из 56 педагогов 49 человек - женщины (87,5 %) и 7 мужчин (12,5%).

45 учителей имеют высшее образование, 10 - средне - профессиональное образование., н/высшее-1. Средний возраст педагогов от 30 до 55 лет.

Всего педагогических работников:

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Всего (раб)	58	56	57	56	56
мужчин	5	4	5	8	7
женщин	53	54	52	46	49

Уровень образования:

Образование	2019	2020	2021	2022	23
высшее	47	46	46	46	45
н/высшее	1		-	1	1
Среднее -педагог.	10	12	11	9	10
Всего	58	58	57	56	56

Данные по стажу

Годы	0-3	3-5	5-10	10-20	Свыше 20 лет
2019	7	4	9	4	34
2020	5	8	9	8	28
2021	5	4	9	11	28
2022	6	2	10	7	31
2023	8	2	5	14	27

Данные по возрасту

Годы	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 лет и выше, в т.ч. пенсионеры
2019	10	9	10	29
2020	9	13	11	25
2021	6	10	14	27
2022	7	9	10	30
2023	10	9	10	27

Уровень квалификации (категории):

Годы	Высшая	Первая	Без кат.	Соответствие	Всего с кат.
2018	23	4	13	9	27

2019	25	4	16	13	29
2020	24	9	13	12	33
2021	24	8	13	12	32
2022	21	12	11	12	33
2023	22	14	13	7	36

В 2023 году аттестацию педагогических работников прошли 12 учителей, а именно:

Соответствие			
1.	Комиссаров И.В.	учитель биологии	октябрь, 2023
Первая категория			
1	Андреянова О.А.	учитель начальных классов	Январь, 2023
2	Бирюкова А.И.	учитель физической культуры	Февраль, 2023
3	Гаврилюк К.М.	учитель русского языка и литературы	Апрель, 2023
4	Кузьмина А.С.	учитель английского языка	Декабрь, 2023
Высшая категория			
1	Аксенова О.В.	учитель русского языка и литературы	Май, 2023
2	Барабанова О.В.	учитель английского языка	Май, 2023
3	Березова Ю.С.	учитель начальных классов	Апрель, 2023
4	Никитина Р.М.	учитель начальных классов	Март, 2023
5	Степанова Е. Ал.	учитель физической культуры	Февраль, 2023

6	Степанова Е.Ан.	учитель начальных классов	Ноябрь, 2023
7	Толсточенко О.М.	учитель начальных классов	Май, 2023

Выводы: 36 педагогов имеют первую и высшую категории (64 %), 7 человек (12 %) – соответствие занимаемой должности (Еремеева Е.И (доп.), Деньгин А.А., Комиссаров И.В., Лапёноква А.В., Медникова Г.А., Морозова Н.В, Филиппова И.А.), без категории 13 учителей (23 %) (Рыбникова Л.Н., Рюгина –Семенова М.В., Батраева Д.И., Корчашкина А.А., Кульметьева К.А., Лаврова Т.А., Линькова А.В., Сергеев О.М., Спицын О.А., Терехина Я.В., Тетеревникова А.В., Шеламыдова Л.Ан., Шубенкова Ю.А.(доп). Следует отметить, что 4 человека - молодые специалисты.

Повышение квалификации в УлГПУ г. Ульяновск

Высшая категория			
1.	Барабанова О.В.		Ноябрь, 2023
2.	Кондрашова Л.А.		Январь, 2023
3.	Красюкова Э.Р.		Январь, 2023
4..	Куликова Г.Ф.		Январь, 2023
5.	Малеев А.Н.		Февраль, 2023
6.	Михайлова Л.М.		Январь, 2023
7	Сорока Т.Б.		Ноябрь, 2023
8	Степанова Е.Ал.		Февраль, 2023
9	Степанова Е.Ан.		Январь, 2023
10	Ушаева С.С.		Январь, 2023
Первая категория			
1.	Аксенова О.В.		Январь, 2023

2.	Андреянова О.А.		Ноябрь, 2023
3.	Бирюкова А.И.		Февраль, 2023
4.	Бирюкова Л.К.		Октябрь, 2023
5	Исаева Ю.Ю.		Февраль, 2023
6	Ктоян Е.О.		Декабрь, 2023
7	Сулова Е.Г.		Январь, 2023
Без категории			
1.	Лаврова Т.В.		Январь, 2023
2.	Медникова Г.А.		Октябрь, 2023
3.	Рыбникова Л.Н.		Ноябрь, 2023
4	Филиппова И.А.		Январь, 2023

Годы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
всего	11	14	12	13	15	21

Повышение квалификации учителей отслеживается планом повышения квалификации. Практически каждый учитель за последние три года прошел курсы повышения квалификации по ФГОС по своей специальности и соответственно тем учебным программам, по которым осуществляется обучение школьников.

В течение 2023 учебного года повысили свой уровень в УГПУ имени И.Н. Ульянова 21 учитель;
по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» повысили свой уровень 7 учителей;
по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя» повысили свой уровень 5 учителей;
по программе «Основы православной культуры» из курса «Основы религиозных культур и светской этики» повысили

свой уровень 4 учителя

Выводы: 1. В этом учебном году учителя, работающие в 1-2, 5-6 классах, разработали примерные рабочие программы по предметам на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г № 287), начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г № 286).

2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3. Выявлена положительная динамика прохождения курсов повышения квалификации учителями. Увеличение количества педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, также связано с введением п.5 ст. 47 Закона «Об образовании в Российской Федерации» о праве на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в 3 года.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

С целью повышения квалификации учителя школы посещали практические и теоретические семинары, МО, ОУ, ТО, ШПО, творческие лаборатории, консультации, ПГ, педагогические мастерские учителей города.

В школе созданы профессиональные сообщества учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей естественных и общественных наук (история, физика, химия, биология, география);
- ШМО учителей развивающего цикла (физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО и технология)

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения по предмету и повышения результативности.

В течение 2023 года учителя регулярно принимали участие в работе теоретических и научно-практических семинаров, организованных Управлением образования города Ульяновска (методическая служба), Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова и «ИРО» Ульяновской области.

Организация и проведение данных мероприятий, позволяет слушателям не только познакомиться с интересным опытом работы коллег своего профессионального сообщества, но и стать участниками образовательного процесса, освоив на практике новые методы работы с детьми. В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Участие в педагогических советах, в заседаниях методических объединений, посещение уроков опытных учителей, посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель.

Учебно-методическое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 81 имени Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева» реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (для 1 классов) ;
2. Основная образовательная программа начального общего образования (для 2-4 классов)
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 5.1);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 5.2):
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 7.1):
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 7.2);
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 6.1).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на Методическом совете школы (протокол №1 от 28.08.2023 г.)

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые рассмотрены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 28.08.2023 г.).

В основной школе учителями 5-9-х классов (ФГОС ООО) составлены рабочие программы по всем предметам, которые рассмотрены на МО учителей - предметников (протокол №1 от 28.08.2023 г.).

В средней школе учителями 10-11 классов (ФГОС СОО) составлены рабочие программы по всем предметам, которые рассмотрены на МО учителей - предметников (протокол №1 от 28.08.2023 г.).

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС в 1-11-х классах.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по авторским рабочим программам, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, Основными Образовательными программами МБОУ СШ № 81 начального, основного и среднего общего образования, рабочими программами, составленными на основе авторских и

примерных программ. Преподавание предметов ведётся по учебникам согласно Приказу Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022г № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и установления предельного срока использования исключенных учебников (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.07.2023 N 74502)

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Все учебники выпущены не ранее 2020 года, что соответствует методическим рекомендациям Управления образования администрации города Ульяновска и нацелены на решение приоритетной задачи начального, основного и среднего общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 1-11-х классов составлены рабочие программы по всем предметам на основе авторских программ, которые рассмотрены на МО учителей-предметников (протокол №1 от 28.08.2023 г.)

Рабочие программы по «Родному языку» (7 - 9 классы) составлены на основе примерной программы под редакцией под ред. О. М. Александровой «Русский родной язык» (М.: М.: Просвещение, 2020), в 11 классе на основе авторской программы А.И. Горшкова «Русская словесность» (М.: Просвещение, 2017 год) и рассмотрены на МО учителей русского языка и литературы (протокол №1 от 28.08.2023 г.).

Рабочие программы по «*Родной литературе*» в 7-9,11- классах Примерные рабочие программы. 5–9 классы , 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 (протокол №1 от 28.08.2023 г.).

Спецкурс «Практическое решение задач по математике» для 10 и 11 класса (автор: Ушаева С.С., учитель математики МБОУ СШ №81, рецензент: О.В. Сафонова, специалист по учебно-методической работе кафедры МЕНО и ИТ ФГБОУ ВО УлГПУ, февраль 2019) рассмотрен и одобрен на МО учителей математики и информатики (протокол №1 от 28.08.2023 г.) и утвержден на НМС школы (протокол №1 от 26.08.2023 г.).

Спецкурс «Финансовая грамотность» для 11 класса (автор: Курбатова Н.С., педагог-психолог МБОУ СШ №81, составлен на основе учебника «Финансовая грамотность», 10-11 классы, автор С.В.Толкачева, Москва, Просвещение, 2022г., рассмотрен и утвержден на НМС школы (протокол №1 от 28.08.2023.).

Спецкурс «Решение задач на Python» для 10 класса (автор: Малеев А.Н., учитель информатики МБОУ СШ №81) составлен на основе учебного пособия «Программирование. Python» автора К.Ю.Полякова, издательство «Бином. Знания»,

2018год и рассмотрен на МО учителей математики и информатики (протокол №1 от 28.08.2023 г.) и на НМС школы (протокол №1 от 28.08.2023 г.).

Библиотечно-информационное обеспечение

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Исходя из этого, появилась необходимость в обновлении форм и методов работы библиотеки. Модель традиционной школьной библиотеки устарела и не устраивала наше образовательное учреждение. В фонде стали накапливаться CD, DVD-диски, аудио, видеокассеты. Возникла потребность внедрения компьютерных технологий в работе. Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе. Библиотечный фонд составляет: 33149 экз., в том числе: учебной литературы – 25737 экз., методической литературы - 1233 экз., справочной -178 экз., художественной – 6001 экз. Периодических изданий: газет и журналов - 180 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Все компьютеры в школе, задействованные в учебной деятельности объединены в одну локальную сеть.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ООО «Телеком.Ру» (EVO)- для административной сети. В 2022 году в рамках Национального проекта «Цифровая образовательная среда» предоставлен бесплатный доступ к сети Интернет ПАО «Ростелеком» (далее – ЕСПД). Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно - практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена дополнительная контент-фильтрация к предоставляемому ПАО «Ростелеком» по ЕСПД.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой

информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа обучающихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.
4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в 4-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1994 г., по адресу: ул. Карбышева, 2Б. Проектная наполняемость 1100 обучающихся, фактическая на 01.09.2023 года – 1084 учащихся.

Для обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении созданы условия. В школе функционируют 43 учебных кабинета: 36 кабинетов площадью 60-80 кв. м. и 7 кабинетов площадью 42 кв.м., из которых: 2 кабинета технологии (кулинария и швейная мастерская) для девочек, 1 комбинированная мастерская для юношей; также имеется: 2 спортивных зала, тренажерный зал, кабинет хореографии, кабинет педагога-психолога и сенсорная комната, кабинет логопеда.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», требованиями ФГОС оснащение учебных помещений школы является достаточным, что в полном объеме обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты, в том числе кабинеты классов, реализующих ФГОС, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, мультимедийные проекторы с экранами.

Кабинеты физики, биологии и химии оснащены учебным оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями. Все учебные кабинеты оборудованы ТСО в достаточном количестве, имеются телевизоры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, экраны, принтеры.

В школе два компьютерных класса, оснащенные 20 компьютерами и 1 мобильный компьютерный класс, оснащенный 30 ноутбуками. На них обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Два спортивных зала, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий: мячи, маты, гимнастическое оборудование. Тренажерный зал оборудован 9 тренажерами различной направленности.

В школе имеется 116 компьютеров, включая ноутбуки, 1 моноблок, 23 принтера, 8 мультимедийных проекторов, 27 МФУ, 5 интерактивных досок, 2 интерактивных комплекса, 24 телевизора, 96 компьютеров используются в образовательном процессе.

Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в полном объеме соответствует нормативам и требованиям, обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Комбинированная мастерская расположена в здании школы и оборудована слесарными и столярными верстаками, столярным и слесарным инструментом, плакатами, а также станками: фрезерным - 1 шт., точильным -2 шт., сверлильным- 4 шт., токарным-1 шт. В кабинете обслуживающего труда имеется 5 электрических швейных машинок, утюги, гладильные

доски.

Кабинет ОБЖ оборудован согласно Инструкции, утвержденной приказом Министра обороны РФ № 96, Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 134. Администрация учреждения уделяет большое внимание пополнению материально-технической базы. Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся в МБОУ СШ № 81 имеется актовый зал, столовая, информационно-библиотечный центр (ИБЦ), читальный зал, 3 зала школьного комплексно-краеведческого музея.

Столовая школы, рассчитана на 192 посадочных места, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой.

Имеющаяся материально - техническая база школы позволяет в полном объеме организовать образовательный процесс, выявить и развить способности обучающихся. Санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ № 81».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей- предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.)

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

IX. Независимая оценка качества образования

- Независимое тестирование проводилось как одна из форм независимого итогового контроля качества подготовки учащихся 4-х классов по русскому языку и математике за курс начальной школы. Участие в независимом тестировании осуществлялось на добровольной основе (с согласия родителей).
- Независимое тестирование проводилось в рамках мероприятий инновационного Проекта «Независимая

диагностика качества обучения школьников», реализуемого с 2015 года всероссийским научно-методическим журналом «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» совместно с Издательством «Эффектико-пресс». Техническим оператором проведения Тестирования является Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест». Проект реализуется при участии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, на базе которого разработаны контрольно-измерительные материалы с учетом требований ФГОС.

- Тестирование организовано перед проведением всероссийских проверочных работ в 4-х классах, которые прошли для выпускников начальной школы в мае этого года.

Мониторинг независимого тестирования учащихся

Русский язык

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	82,7	91,4	76,2
Качество	39,4	46,2	40,5
СОУ	44,3	48,0	43,9
Ср. балл	3,2	3,4	3,3

Математика

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	91,3	88,3	90,5
Качество	41,3	31,9	57,1
СОУ	47,6	42,3	51,0
Ср. балл	3,4	3,2	3,6

Х. Итоги конкурсов и олимпиад

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Традиционная форма работы с одарёнными детьми - проведение олимпиад и конкурсов. Учителя 1-11 классов активно привлекают учащихся к участию в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых как в школе, так и различными сайтами и организациями.

Ежегодно обучающиеся 4-11 классов принимают активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Уровень	Учебный год			
	2020	2021	2022	2023
Школьный этап	372	244	328	779
Муниципальный (очный)	0	0	13	27
Региональный этап			0	0
Олимпиада «Звезда»			106	136

Вывод: сравнительный анализ показывает, что количество участников в 2023 году увеличилось. По предметам: физика, информатика, математика, биология, химия- олимпиада проводилась с использованием дистанционных информационно- коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус. Курсы».

В 2023 году проводилась работа с учащимися, мотивированными на обучение. Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- неделя национального проекта «Экология»;
- международная олимпиада по финансовой грамотности;
- МЭ ВсОШ по русскому языку и математике в 4-6 классах (11 марта в 10.00 –русский язык; 25 марта в 10.00- математика), с 8 апреля по 23 апреля 2023 года РЭ ВсОШ по русскому языку и математике в 4-7 классах. («Алые паруса»);
- Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»;
- городской семинар для заместителей директоров по научно-методической работе на тему «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно–познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной и основной школы»;
- МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102» методический фестиваль «Весь этот мир творит учитель»;

- диктант, приуроченный ко Дню рождения В.И.Ленина;
- неделя национального проекта «Образование»;
- «Диктант Победы»;
- международный фестиваль - конкурс «Матрёшка»;
- неделя «Славянской письменности»;
- Пушкинский диктант-2023, «Любовь и дружество в творчестве А.С.Пушкина и поэтов пушкинского круга»;
- школьные олимпиады с 18.09 по 28.10.2023;
- городской конкурс поэтического творчества «Журавли» сентябрь;
 - творческий конкурс-кастинг «Ожерелье России. Легенды»;
 - экономический диктант 11.10.2023;
 - С 07.11.22 по 15.12.2022 -многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» для обучающихся 6-11 классов;
 - проведение комплекса мероприятий по функциональной грамотности» 8-9 классы (ноябрь-декабрь)
 - С 03.11 по 08.11.2023г. Этнографический диктант
 - С 11.11.2023г по09.12.2023 муниципальный этап олимпиады школьников
 - Всероссийский онлайн-конкурс «30-лет Конституции-проверь себя»
 - 19 ноября – Географический диктант
 - диктант «Марш Победы 73» 28 ноября 2023
 - акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 1 декабря.

XI. Оценка воспитательной работы

В 2023 учебном году воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Программой воспитания и социализации школьников МБОУ СШ № 81 «Школа – территория успеха» на 2019-2025гг, предусматривающей следующие направления воспитательной работы:

1. Популяризация научных знаний среди детей.
2. Гражданское воспитание.
3. Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности.
4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Приобщение детей к культурному наследию.

8. Экологическое воспитание.

В 2023 году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить реализацию Программы по воспитанию и социализации школьников *МБОУ СШ №81 «Школа - территория успеха» на 2019-2025 г.*
2. Продолжить работу по совершенствованию продуктивного взаимодействия с социальными партнерами с целью создания условий для успешной социализации, формирования гражданской идентичности, духовно-нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения, а также для внедрения новых здоровьесберегающих технологий, развития физической культуры и спорта, предоставления широкого выбора спортивных и оздоровительных занятий с целью обеспечения условий, способствующих сохранению, укреплению здоровья учащихся.
3. Организовать новые детские объединения учащихся по интересам в рамках дополнительного образования на базе ОУ с целью увеличения охвата учащихся дополнительным образованием до 80 %.
4. Осуществить поиск новых форм взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся, направленными на укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребёнка.

Для решения перечисленных выше задач в 2023 году МБОУ СШ № 81 располагало следующими **воспитательными ресурсами и кадровым потенциалом:**

- 56 педагогов (в числе которых 40 классных руководителей),
- 8 членов администрации,
- 1 педагог-организатор ОБЖ,
- 2 педагога- психолог,
- 1 социальный педагога,
- 1 педагог-логопед,
- 1 дефектолог,
- 1 старшая вожатая,
- заведующая библиотекой,
- 2 педагога дополнительного образования.

Это хороший кадровый воспитательный потенциал. Все классные руководители и учителя-предметники компетентны в базовых воспитательных умениях: проведении коллективных творческих дел, индивидуальном общении со школьниками, управлении их поведением. Классные руководители выстраивали воспитательную работу в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом воспитательной работы классного руководителя, приказами и рекомендациям Управления образования. Воспитательная работа с учащимися осуществлялась с учетом результатов диагностики и анализа проблем, выявленных классными руководителями, учителями-предметниками и педагогами-психологами.

Школа носит имя Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева, поэтому в 2023 году были проведены мероприятия, связанные с его именем: Торжественная линейка в День рождения Д.М. Карбышева, Блиц-турнир «Непокоренный генерал» среди 7-11 классов, Митинг памяти Д.М. Карбышеву, возложение цветов к памятнику Д.М. Карбышеву, классные часы, просмотры фильмов о Д.М. Карбышеве, изучение литературы о Д.М. Карбышеве, библиотечные выставки. Объединение «Юные карбышевцы» нашей школы поддерживает связь с объединениями Юных карбышевцев школ России и стран СНГ и принимает участие во Всероссийском общественном движении юных карбышевцев.

Традиционно в воспитательной работе МБОУ СШ №81 **одним из приоритетных является гражданско-патриотическое направление**. Регулярно проводятся классные и общешкольные мероприятия, направленные на изучение государственной символики, символики города Ульяновска и Ульяновской области, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине.

Регулярно проводятся классные и общешкольные мероприятия, направленные на изучение государственной символики, символики города Ульяновска и Ульяновской области. В 2022 году впервые был организован класс «Юнармия», в 2023 году открыт специализированный кадетский класс 5м, совместно с Главным управлением МЧС России по Ульяновской области.

В 2023 году в школе продолжили работу: отряд «Юных карбышевцы» – 7б класс, были организованы отряды патриотического направления: тимуровский отряд «Патриот» – 6б класс, «ЮИД» – 5в класс, «Танкисты» – 3в класс, отряд «Орлята»-2б.

Учащиеся данных отрядов проводят мероприятия патриотического направления не только в своих классах, но и участвуют в организации общешкольных мероприятий, выступают в качестве волонтеров в других классах, участвуют в городских конкурсах, слетах и мероприятиях по своим направлениям.

Большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся проводится в школьном комплексно-краеведческом музее. В залах школьного музея работают «Юные Карбышевцы». Деятельность объединений включает в себя поиск и сбор материалов о героях ВОВ, воинах – интернационалистах, тружениках тыла, городах-героях, героях-земляках, жизни Д.М. Карбышева, а также просветительскую работу по распространению знаний о героической жизни Д. М. Карбышева и о героическом прошлом нашей страны.

За 2023 год силами детских объединений в школьном музее было проведено **15 экскурсий:**

- «Знакомьтесь, наш музей» (1-4е кл),
- «Народы Поволжья» (1е кл),
- «Костюмы народов Поволжья» (6е кл),
- «Герои Земляки» - (5-7е классы),
- «Непокоренный генерал» - (1-11 кл),
- «Города -герои» - (8-9 классы).

В Зале боевой Славы проводились уроки мужества, мероприятия патриотической направленности:

- День Героев Отечества , слет «На Посту №1», принятие в движение.

Наряду с этим хочется отметить **следующие воспитательные и культурные мероприятия, проведенные в школе в 2023 году:**

- В течении года дети и родители собирали посылки для участников СВО, проводилось более 10 встреч с участниками СВО, каждый квартал производится сбор макулатуры, на вырученные средства школа приобретает всё необходимое для участников СВО. Проводились значимые мероприятия: 81 год Ульяновской области, Конкур макетов «Ленинград в моем сердце», Конкур фотографий, «Алло мы ищем таланты», ярмарки Неделя науки и техники, День родного языка, Марпфон добрых дел (март- апрель), Всемирный день театра, Слет «На Посту №1». КВН, Экоквесты, День рождения Д.М. Карбышева (26.10.2023), День памяти Д.М. Карбышева (17.02.2024), Неделя боевой славы (04.05-12.05.2024), Дни воинской славы, Единые дни права, Дни здоровья, Декады антикоррупционного просвещения, итоговые линейки «Закончился учебный год...», День Знаний, Неделя солидарности в борьбе с терроризмом (памяти жертв Беслана), Уроки доброты, Декада «Материнская слава» (20.11-26.11.2023), Всемирный День борьбы со СПИДом (01.12.2023), Декада инвалидов (01.12.-10.12.2023), День поискового движения (03.12.2023), День конституции (11.12.-17.12.2023), День героя Отечества (09.12.2023), Дни отечественной истории (11.12-18.12.2023).

Также приоритетными в нашей школе являются мероприятия спортивно-оздоровительного направления и **экологическое направление**, пропаганда здорового образа жизни. Акцент делается на взаимном сотрудничестве с региональным отделением общероссийского движения детей и молодёжи, ЦДТТ №1, ЦДТН№5, ДООЦ «Орион», ДЮСШ «Атлет», ДЮСШ «Фаворит», МУЗ «Городская детская больница №1», наркологическим центром г. Ульяновска. В 2023 году в школе работали 11 кружков и секций физкультурно-спортивно и оздоровительного направления («Карате», «Рукопашный бой», «Легкая атлетика», «Спортивный туризм и ориентирование», «Гимнастика», «Спортивная аэробика», «Фехтование», «Дзюдо», «Каратэ», Шахматный клуб «Проходная пешка»). На протяжении нескольких лет в школе действует детское школьное демократическое государство «Русь».

Создан спортивный клуб «Победитель». Все дети, которые занимаются в спортивных секциях, являются членами спортивного клуба «Победитель» и становятся активными участниками школьных, районных, городских и региональных соревнований. Руководителем клуба является учитель физической культуры Степанова Елена Александровна.

В 2023 году продолжилась реализация образовательной программы «Культура здоровья» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» авторы О.Ф. Жуков, М.И. Лукьянова, рекомендованной Министерством образования Ульяновской области. Для повышения здоровья обучающихся в МБОУ СШ № 81 в рамках реализации программы «Культура здоровья» проводились ежедневные мероприятия, направленные на сохранение и улучшение здоровья обучающихся:

- утренняя зарядка во всех классах,
- 3 урока физической культуры в неделю в каждом классе,

- динамические паузы в начальной школе проводятся по утвержденному расписанию,
- прогулки на свежем воздухе в ГПД и т.п.

В 1-11-х классах реализация программы осуществлялась в рамках учебного плана (интегрированное изучение в рамках предметов «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура», «Окружающий мир») и через систему внеурочной работы.

В рамках внеурочной деятельности в 2023 году проводились занятия:

- по программе «Культура здоровья» с учащимися 2-х, 3-х классов, 9б класса;
- по «Гимнастике» с учащимися 2-х, 3-х, 4-5-х классов;
- «Разговор о правильном питании» в 2-3-х классах;
- «Час психолога», «Азбука успеха» в 1-2-х классах, где рассматривались вопросы здоровья и здорового образа жизни, самопознания, межличностного общения;
- посещение занятий в рамках внеурочной деятельности «Игровой студии» также способствует оздоровлению учащихся 1-2 классов;
- Занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления посещали 356 учащихся, занятия дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления посещали 734 учащихся 1-11-х классов

В 2023 году было проведено:

- Месячник безопасности жизнедеятельности учащихся с 15.08.2023г. по 15.09.2023г.,
- Неделя солидарности в борьбе с терроризмом с 04.09.2023г. по 11.09.2023г.,
- Неделя дорожной безопасности «Внимание дети» с 25.09.2023г. по 30.09.2023г.,
- Месячник по профилактике вредных привычек с 06.11.2023г. по 04.12.2023г.,
- Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12.2023г., Акция «Красная лента»,
- Тематические кл. часы, тематические беседы, беседы с участием школьной медсестры,
- Беседы о ЗОЖ на уроках биологии, ОБЖ в 5-11-х классах;
- Посещение ФОК «Орион», ФОК «Лидер»,
- Встречи с представителями центра здоровья «Перспектива» Аюпова Г.Ш. 1-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов;
- Встречи с представителями правоохранительных органов: Судьи Заволжского района Чуваева Т.Н. и Русакова И.В. 1 раз в квартал на 3 неделе месяца;
- Встреча с сотрудниками ГИБДД Безруковой Н.О. Матвеевой Н.В. учащихся 1-7-х классов - 1 раз в месяц на 3 неделе месяца;
- Встречи-беседы «О здоровом образе жизни» в 1-2-х классах с участием педагога-психолога Куяновой В.В.;
- Встречи-беседы «Здоровье и выбор профессии» в 9-х классах с участием педагога-психолога Курбатовой Н.С.;
- Встречи-беседы с врачом-наркологом Фадеевой И.И. учащихся 8-11-х классов 1 раз в месяц на 4 неделе месяца;
- Конкурс «Умножай и умножай», «Текстильная игрушка», «Фронтальная открытка», конкурс фотографий, конкурс макетов.

- Социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ среди 8-11 классов Курбатова Н.С. и Рюгина-Семенова М.В.;

- Инструктажи по ОБЖ, ПБ, ПДД, безопасному поведению и профилактике травматизма во всех классах;

Вопросы здорового образа жизни и здорового питания поднимались на ОШР конференции 15.09.2023г., а также на классных родительских собраниях, на заседаниях ОШРК.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется занятости учащихся во внеурочное время. Организована внеурочная деятельность. Занятия проводят учителя начальных классов, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования по утвержденному расписанию.

Таблица реализации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №81 в 1-11-х классах во 2 п/г 2023

Направления работы	Название рабочих образовательных программ внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Игровая студия	1б	1*1ч =1ч
	Ритмика	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г	8*1ч =8ч
Социальное	Азбука успеха	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г	8*1ч =8ч
	Функциональная грамотность	1а, 1б,1в, 1г,2б,2в	6*1ч=6ч
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	2в,3б	2*1ч =2ч
	Разговор о важном		17*1ч=17ч
Общеинтеллектуальное	Математика с увлечением	1а,1б,1в,1г,2г	5*1ч =5ч
	Русский язык с увлечением	1а,1б,1в,1г,2в,2г	6*1ч =6ч
	Окружающий мир	1г,3в	2*1ч =2ч
	Мир вокруг нас	2б	1*1ч =6ч
	Информатика	3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г	9*1ч =9ч
	ПроЭнергию	4б,3г,4д,4г	4*1ч =4ч
Общекультурное	Чтение с увлечением	1а,1б,1в,1г,2в,3б	6*1ч =6ч

	ШРР	4а	1*1ч=1ч
	Детский фитнес	2а,2б,3г, 4а,4б,4в,4г	7*1ч =7ч
	Мир театра	2а,2г,3а,3б,3г, 4а,4б,4в,4г	9*1ч=9ч
	Разговор о правильном питании	4а,4б,4в,4г	4*1ч =4ч
Всего в 1-4-классах: 18 вид внеурочной деятельности			101ч
Направления работы	Название рабочих образовательных программ внеурочной деятельности	классы	Кол-во часов
	Мир вокального искусства	8б,8в	2*2ч=4ч
Научно-познавательное	Информатика в задачах и вопросах	9в	1*2ч =2ч
	Математика в реальной жизни	9а,9б	2*2ч =4ч
	Сложные задачи информатики	9а,9б,9в	3*2ч=6ч
	Основы ораторского мастерства	7б	1*1ч=1ч
	Трудные вопросы химии	8а,8б,8в,8г	4*2ч=8ч
	Загадки русского языка	5в	1*2ч=2ч
	Язык и речь	7б,8в,8г,9а,9б	5*2ч =10ч
Физкультурно-спортивная деятельность	Спортивный час	3в,5в	2*3ч=6ч
Военно-патриотическое	ЮИД	5в	1*2ч =2ч
	Разговоры о важном		21*1ч=21
	КИД	6в	1*1ч =1ч

	Юнармия	5ю	1 * 1ч = 1ч
	Танкисты	3в	1 * 2ч = 2ч
	Билет в будущее	9а,9б,9в	3 * 1ч = 3ч
Всего в 5-9-х классах: 15 видов внеурочной деятельности			73 ч
Направления работы	Название рабочих образовательных программ внеурочной деятельности	классы	Кол-во часов
Научно-познавательное	Математика в реальной жизни	11а	1 * 2ч = 2ч
	Здоровье человека и окружающая среда	11а	1 * 2ч = 2ч
Военно-патриотическое	Разговоры о важном	10а,11а	2 * 1ч = 2ч
Общественно полезная и проектная деятельность	Основы русской словесности	10а	1 * 2ч = 2ч
	Семьеведение	10а	1 * 1ч = 1ч
Всего в 10-11-х классах: 5 видов внеурочной деятельности			9 ч

В 2-м полугодии 2023 года занятия внеурочной деятельности посещали:

- 424 человека из 462 учащихся 1-4 классов, что составило 91,7% от общего числа учащихся 1-4 классов. С учетом того, что каждый ученик посещает несколько занятий (1 689 человек).
- 356 человек из 447 учащихся 5-9-х классов, что составило 80% от общего числа учащихся 5-9-х классов. С учетом того, что ученики посещали несколько видов внеурочных занятий (780 человек).
- 29 человек из 45 учащихся 10-11-х классов, что составило 66% от общего числа учащихся 10-11-х классов.

Общая занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-11-х классов составляет **2513 человек (809 человек из 954 учащихся 1-11-х классов, что составляет 84,8%)**.

Во 2-м полугодии 2022 года занятия внеурочной деятельности посещали:

467 человек из 467 учащихся 1-4 классов, что составило 100% от общего числа учащихся 1-4 классов. С учетом того, что каждый ученик посещает несколько занятий (2 232 человека).

383 человек из 466 учащихся 5-9-х классов, что составило 82% от общего числа учащихся 5-9-х классов. С учетом того, что ученики посещали несколько видов внеурочных занятий (661 человек).

49 человек из 49 учащихся 10-11-х классов, что составило 100% от общего числа учащихся 10-11-х классов.

Общая занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-11-х классов составляет 2986 человек (899 человек из 983 учащихся 1-11-х классов, что составляет 91,5%).

На базе МБОУ СШ №81 работают 8 детских объединения дополнительного образования детей

Из них:

- физкультурно-спортивной направленности – 1,
- эколого-биологической направленности – 2,
- социально-гуманитарного направления – 2,
- социально-педагогическое-1,
- краеведческого направления – 2,
- художественно-эстетического и прикладного–5,
- научно-технического – 1,
- информационно-технического –2.

Из них педагогами МБОУ СШ №81 организована работа 10 объединений.

краеведческое направление – «Юные Карбышевцы»

физкультурно-спортивное – Шахматный клуб, танцевально-спортивный клуб «Спарта»;

социально-педагогическое – Школа раннего развития «Малышок».

16 кружков и секций на базе школы работают от МБОУ ДОД «ДЭБЦ», МБОУ ДОД «ЦДТТ №1», МАОУ ДОД «ЦДТН№5», МБОУ ДОД «ДЮСШ», МБОУ ДОД «Фаворит»:

- художественно-эстетическое направление - «Волшебная глина», «Радуга узоров»;
- экологическое - «Наш зеленый мир», «Друзья природы», «Совенок»;
- спортивное - Карате, ОФП на основе рукопашного боя, Рукопашный бой, Дзюдо, Легкая атлетика, Гимнастика, Спортивный туризм и ориентирование, Фехтование.

✓ Со всеми учреждениями дополнительного образования имеются договоры и согласованное расписание занятий.

✓ Также на договорной основе работает частная английская школа «Диалог».

Со всеми учреждениями дополнительного образования имеются договоры и согласованное расписание занятий.

Сведения о занятости учащихся МБОУ СШ № 81 в объединениях дополнительного образования в 2021-2023 г.

год	Количество учащихся, занимающихся в объединениях						Охват кружковой работой по возрастным категориям				Общее количество занимающихся	Общее кол. учащихся шк.	Общий % занятости по шк.	Количество не занятых детей
	художественное творчество	физкультурно-спорт.	естественно-научное	техническая	соц.-педагог.	туристско-краеведческое	1-4 кл.	5-6 кл.	7-8 кл.	9-11 кл.				
							кол	кол	кол	кол				
2021	400	452	31	19	271	82	384	140	101	62	687	954	72%	267
2022	300	356	76	102	200	105	359	150	144	81	734	1056	70,5%	306
2023	349	190	56	120	117	110	478	233	177	54	942	1081	87,1%	139

В 1 п/г 2023 года 975 учащихся посещали кружки и секции, работающие на базе нашей школы, 492 учащихся (52%) занимались в УДО вне школы. Поскольку некоторые учащиеся занимались в 2-х и более кружках, из 954 учащихся МБОУ СШ № 81 были заняты дополнительным образованием во 2-й половине дня – 687 учащихся, что составило 72%.

Во 2 п/г 2023 года 1081 учащихся посещали кружки и секции. Поскольку некоторые учащиеся занимались в 2-х и более кружках, из 1081 учащихся МБОУ СШ № 81 были заняты дополнительным образованием во 2-й половине дня – 942 учащихся, что составило 87,1 %.

Сравнительная таблица участия учащихся МБОУ СШ № 81 в городских, областных, всероссийских конкурсах за 2023 уч. год

Уровень	Муниципальный				Региональный				Всероссийский, Международный			
	Результат / год	I место	II место	III место	Участие	I место	II место	III место	Участие	I место	II место	III место
2021	38	40	55	112	27	11	9	30	74	14	27	766
2022	47	35	50	115	15	54	15	44	59	12	6	584
2023	42	37	52	113	16	32	12	37	66	13	16	450

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1084
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	481
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	10 (13%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (420%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,63%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	925 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		84 (8%)
– федерального уровня – международного уровня		77 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (39%)
– первой		14 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (18%)
– больше 30 лет		18 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек (процент)	

работников в возрасте:		
– до 30 лет		10 (18%)
– от 55 лет		19 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1050 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.