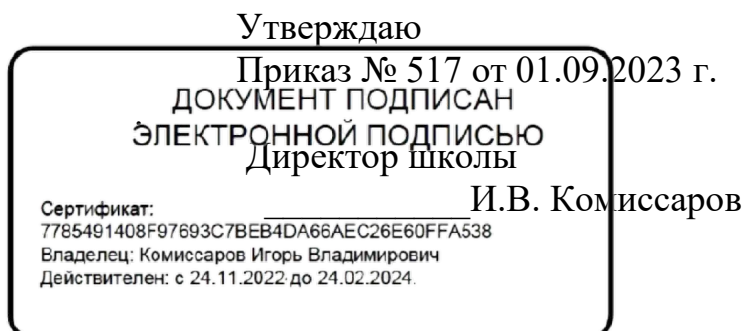


Принят на заседании
Педагогического Совета
МБОУ СШ № 81
Протокол № 16 от 28.08.2023 г.



Учебный план начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) для обучающихся с ТНР соответствует учебному плану основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 81

АООП НОО обучающихся с ТНР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ТНР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования¹ возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В МБОУ СШ № 81 реализуется вариант -1 учебного плана — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;

Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1.) учащимися с ТНР составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 и классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1¹ классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в

¹ Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя: Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования (пункт 1 статьи 4 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»)

первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);²

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ТНР.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. По запросам родителей выбран английский язык, который преподаётся по программе В.Г. Апалькова, Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой (Английский язык. Сборник примерных программ. Предметные линии учебников «Английский язык в фокусе». 2-11 классы, издательство М.: Просвещение, 2020г.). При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Учебный предмет «Окружающий мир» (авторы: Ивченкова Г.Г., Потапов И.В и др.- УМК «Планета знаний» и А.А. Плешаков – УМК «Школа России» в 1 классах) является интегрированным. В его структуру дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На данный курс по программе отводится 2 часа в неделю, что соответствует государственной программе и учебному плану. Согласно требованиям ФГОС НОО в 1-4 классах большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся.

Область «Математика и информатика» в 3-4 классах реализуется за счёт преподавания математики (4 часа в каждом классе) и преподавания информатики в рамках внеурочной деятельности (1 час в каждом классе).

В обязательную часть в область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введены предметы: родной язык (0,5ч.) и литературное чтение на родном языке (0,5ч.). Выполняя запросы родителей (законных представителей) в качестве родного языка выбран русский язык.

Педагогический совет, протокол № 1 от 27.08.2020 г. принял решение о преподавании в 4 классах учебных предметов: родной (русский) язык – 0,5 часа, литературное чтение на родном (русском) языке – 0,5 часа. Для преподавания предметов родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке учителями начальной школы написаны рабочие программы, которые рассмотрены, согласованы и утверждены в установленном порядке. Целью изучения является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке; коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

В 4 классе в учебный план согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). При составлении учебного плана на 2020 -2021 учебный

²п. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

год используется рекомендованная Министерством образования и науки Ульяновской области обновлённая версия примерной основной образовательной программы начального общего образования, согласно которой на курс «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю.

ОРКСЭ включает в себя модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

С согласия учащихся и по выбору их родителей (законных представителей) в 4 классах в 2020 - 2021 учебном году изучаются 2 модуля: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, в 1-4 классах направлены на изучение русского языка (1 час в неделю).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. В 1 классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

-на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Общая физическая подготовка	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Занимательная математика	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Итого	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	21	21	23	23	23	23	22	23
Количество учебных недель	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	693	693	782	782	782	782	748	782

Индивидуальный учебный план №1 представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательных отношений и занятиями внеурочной деятельности по выбору.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ИТОГО:		20
Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью и внеурочными занятиями.		
Коррекционно-развивающая область	Математика вокруг нас.	1
	В мире слов.	1
	Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	1
	Логопедическая ритмика	2
Внеурочные занятия	Эрудит. Русский язык с увлечением.	1
	Эрудит. Математика с увлечением.	1
	Азбука успеха	1
	Час чтения	1
	Ритмика	1
ИТОГО:		10

Индивидуальный учебный план №2 представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательных отношений и занятиями внеурочной деятельности по выбору.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ИТОГО:		20
Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью и внеурочными занятиями.		
Коррекционно-развивающая область	Математика вокруг нас.	1
	В мире слов.	1
	Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	1
	Логопедическая ритмика	2
Внеурочные занятия	Эрудит. Русский язык с увлечением.	1
	Эрудит. Математика с увлечением.	1
	Азбука успеха	1
	Час чтения	1
	Ритмика	1
ИТОГО:		10

Индивидуальный учебный план №3 представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательных отношений и занятиями внеурочной деятельности по выбору.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и	Математика	4

информатика		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		20
Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью и внеурочными занятиями.		
Коррекционно-развивающая область	Математика вокруг нас.	1
	В мире слов.	1
	Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	1
	Логопедическая ритмика	2
Внеурочные занятия	Эрудит. Русский язык с увлечением.	1
	Эрудит. Математика с увлечением.	1
	Час чтения	1
ИТОГО:		8

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся учителями начальных классов, педагогом-психологом, учителем -логопедом, учителем-дефектологом. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров, соответствующей квалификации