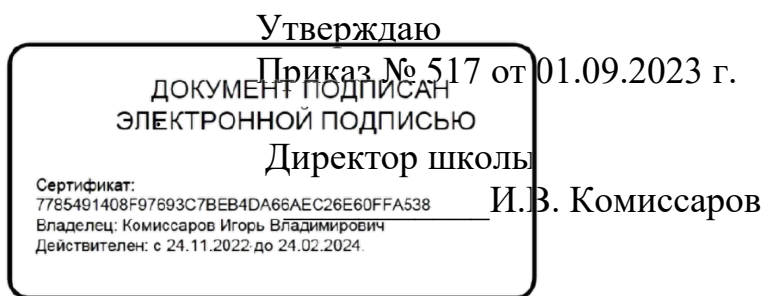


Принят на заседании  
Педагогического Совета  
МБОУ СШ № 81  
Протокол № 16 от 28.08.2023 г.



### **Учебный план начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ СШ № 81, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план МБОУ СШ №81), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МБОУ СШ № 81 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана МБОУ СШ № 81 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

1. Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
2. готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
3. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
4. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

	<b>Предметная</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
--	-------------------	--

п/п	область	
	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Родной язык(русский) и литературное чтение на родном (русском) языке	Приобщение учащихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. По запросам родителей выбран английский язык, который преподаётся по программе В.Г. Апалькова, Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой (Английский язык. Сборник примерных программ. Предметные линии учебников «Английский язык в фокусе». 2-11 классы, издательство М.: Просвещение, 2020г.). При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Учебный предмет «Окружающий мир» (авторы: Ивченкова Г.Г., Потапов И.В и др. - УМК «Планета знаний» и А.А. Плешаков – УМК «Школа России» в 1 классах) является интегрированным. В его структуру дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На данный курс по программе отводится 2 часа в неделю, что соответствует государственной программе и учебному плану. Согласно требованиям ФГОС НОО в 1-4 классах большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся.

Область «Математика и информатика» в 3-4 классах реализуется за счёт преподавания математики (4 часа в каждом классе) и преподавания информатики в рамках внеурочной деятельности (1 час в каждом классе).

В обязательную часть в область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введены предметы: родной язык (0,5ч.) и литературное чтение на родном языке (0,5ч.). Выполняя запросы родителей (законных представителей) в качестве родного языка выбран русский язык.

Педагогический совет, протокол № 1 от 27.08.2020 г. принял решение о преподавании в 4 классах учебных предметов: родной (русский) язык – 0,5 часа, литературное чтение на родном (русском) языке – 0,5 часа. Для преподавания предметов родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке учителями начальной школы написаны рабочие программы, которые рассмотрены, согласованы и утверждены в установленном порядке. Целью изучения является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие

диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке; коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

Система обучения в 1-4 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и базируется на УМК «Школа России» (1авд, 2ав, 3вг, 4бг классы) и «Планета знаний» (1бг, 2бг, 3абд, 4ав классы). Учебные программы и пособия УМК «Планета знаний» и УМК «Школа России» нацелены на решение приоритетной задачи начального общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться».

В 4 классе в учебный план согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). При составлении учебного плана на 2020 -2021 учебный год используется рекомендованная Министерством образования и науки Ульяновской области обновлённая версия примерной основной образовательной программы начального общего образования, согласно которой на курс «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю.

ОРКСЭ включает в себя модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

С согласия учащихся и по выбору их родителей (законных представителей) в 4 классах в 2020 - 2021 учебном году изучаются 2 модуля: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, в 1-4 классах направлены на изучение русского языка (1 час в неделю).

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 №189), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2010 г., регистрационный номер 19993, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки (час/нед.) при 5-дневной неделе составляет:

Табл. 2

Классы	1абвгд	2абвг	3абвгд	4абвг
Нагрузк а	21	23	23	23

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час/день)

Табл. 3

Классы	2абвг	3абвгд	4абвг
Объём домашнего задания	1,5	1,5	2

Домашние задания в 1-м классе не задаются.

Для более качественного освоения ФГОС НОО, формирования учебных универсальных действий учащихся в 1-4 классах введена внеурочная деятельность по выбору детей и их родителей (законных представителей).

Для реализации программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ добавлены часы коррекционной работы за счёт внеурочной деятельности.

В первых классах используется безотметочное обучение, во 2-4 классах осуществляется промежуточная аттестация и балльное оценивание.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2 полугодии 1 класса, 2—4 классах — 40 минут.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность учащихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся может быть использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

-на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в

совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО учащихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СШ № 81.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МБОУ СШ № 81 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ СШ № 81.

АООП НОО учащихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех учащихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования<sup>1</sup> возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В МБОУ СШ № 81 реализуется вариант -1 учебного плана — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) учащимися с ЗПР составляют 5 лет, с допустимой пролонгацией 1 класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 и классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 и 1

---

<sup>1</sup> Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя: Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования (пункт 1 статьи 4 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»)

дополнительном<sup>1</sup> классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);<sup>2</sup>

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. По запросам родителей выбран английский язык, который преподаётся по программе В.Г. Апалькова, Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой (Английский язык. Сборник примерных программ. Предметные линии учебников «Английский язык в фокусе». 2-11 классы, издательство М.: Просвещение, 2020г.). При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Учебный предмет «Окружающий мир» (авторы: Ивченкова Г.Г., Потапов И.В и др.- УМК «Планета знаний» и А.А. Плешаков – УМК «Школа России» в 1 классах) является интегрированным. В его структуру дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На данный курс по программе отводится 2 часа в неделю, что соответствует государственной программе и учебному плану. Согласно требованиям ФГОС НОО в 1-4 классах большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся.

Область «Математика и информатика» в 3-4 классах реализуется за счёт преподавания математики (4 часа в каждом классе) и преподавания информатики в рамках внеурочной деятельности (1 час в каждом классе).

В обязательную часть в область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введены предметы: родной язык (0,5ч.) и литературное чтение на родном языке (0,5ч.). Выполняя запросы родителей (законных представителей) в качестве родного языка выбран русский язык.

Педагогический совет, протокол № 1 от 27.08.2020 г. принял решение о преподавании в 4 классах учебных предметов: родной (русский) язык – 0,5 часа, литературное чтение на родном (русском) языке – 0,5 часа. Для преподавания предметов родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке учителями начальной школы написаны рабочие программы, которые рассмотрены, согласованы и утверждены в установленном порядке. Целью изучения является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке; коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

В 4 классе в учебный план согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). При составлении учебного плана на 2020 -2021 учебный год используется рекомендованная Министерством образования и науки Ульяновской области обновлённая версия примерной основной образовательной программы начального общего образования, согласно которой на курс «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю.

ОРКСЭ включает в себя модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

---

<sup>2</sup>П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

С согласия учащихся и по выбору их родителей (законных представителей) в 4 классах в 2020 - 2021 учебном году изучаются 2 модуля: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, в 1-4 классах направлены на изучение русского языка (1 час в неделю).

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. В 1 классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

-на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СШ № 81.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития учащихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности учащихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.



Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

1-2 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		1 а	1 б	1 в	1 г	2 а	2 б	2 в	2 г	3	4
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

ая культура	ая культура										
<b>Итого</b>		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		0	0	0	0	2	2	2	2	2	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Наименование учебного курса</b>											
Общая физическая подготовка		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Занимательная математика		0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
<b>Итого</b>		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		1	1	1	1	3	3	3	3	2	3
Количество учебных недель		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Всего часов в год		6	6	6	6	7	7	7	7	7	7
		9	9	9	9	8	8	8	8	4	8
		3	3	3	3	2	2	2	2	8	2

3-4 классы.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном(русском) языке	Родной язык(русский)					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном(русском) языке					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Наименование учебного курса</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Количество учебных недель		3	3	3	3	3	3	3	3	3
		4	4	4	4	4	4	4	4	4
Всего часов в год		7	7	7	7	7	7	7	7	7
		8	8	8	8	8	8	8	8	8
		2	2	2	2	2	2	2	2	2

**Индивидуальный учебный план № 1** представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательных отношений и занятиями внеурочной деятельности по выбору.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>
Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью и внеурочными занятиями.		
Коррекционно-развивающая область	Математика вокруг нас.	1
	В мире слов.	1
	Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ .	1
	Учись учиться	2
	Коррекционно-развивающие занятия дефектолога	1
	Ритмика	1
Внеурочные занятия	Эрудит. Русский язык с увлечением.	1
	Эрудит. Математика с увлечением.	1
	Час чтения	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>

**Индивидуальный учебный план № 2** представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательных отношений и занятиями внеурочной деятельности по выбору.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4

Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
ИТОГО:		23
Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью и внеурочными занятиями.		
Коррекционно-развивающая область	Математика вокруг нас.	1
	В мире слов.	1
	Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ .	1
	Учись учиться	2
	Коррекционно-развивающие занятия дефектолога	1
	Ритмика	1
Внеурочные занятия	Социокультурные истоки	1
	Азбука успеха.	1
	Час чтения	1
ИТОГО:		10

**Индивидуальный учебный план №3** представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательных отношений и занятиями внеурочной деятельности по выбору.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5

Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
ИТОГО:		10
Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью .		
Коррекционно-развивающая область	Математика вокруг нас.	1
	В мире слов.	1
	Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ .	1
	Учись учиться	2
	Коррекционно-развивающие занятия дефектолога	1
	Ритмика	1
ИТОГО:		5

**Индивидуальный учебный план № 4** представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательных отношений и занятиями внеурочной деятельности по выбору.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определена учебными предметами в количестве 23 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
ИТОГО:		23
Внеурочная деятельность представлена коррекционной областью и внеурочными занятиями.		
Коррекционно-развивающая область	Математика вокруг нас.	1
	В мире слов.	1
	Логопедическое сопровождение	1

	обучающих с ОВЗ .	
	Учись учиться	2
	Коррекционно-развивающие занятия дефектолога	1
	Ритмика	1
Внеурочные занятия	Социокультурные истоки	1
	Час чтения.	1
	Информатика	1
ИТОГО:		10

**Индивидуальный учебный план № 5** представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательных отношений и занятиями внеурочной деятельности по выбору.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
ИТОГО:		23
<b>Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью и внеурочными занятиями.</b>		
Коррекционно-развивающая область	Математика вокруг нас.	1
	В мире слов.	1
	Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ .	1
	Учись учиться	2
	Коррекционно-развивающие занятия дефектолога	1
	Ритмика	1
Внеурочные занятия	Социокультурные истоки	1
	Азбука успеха.	1

	Час чтения	1
ИТОГО:		10

**Индивидуальный учебный план №6** представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательных отношений и занятиями внеурочной деятельности по выбору.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Английский язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
ИТОГО:		10
Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью .		
Коррекционно-развивающая область	Математика вокруг нас.	1
	В мире слов.	1
	Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ .	1
	Учись учиться	2
	Коррекционно-развивающие занятия дефектолога	1
	Ритмика	1
ИТОГО:		5

**Индивидуальный учебный план № 7** представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательных отношений и занятиями внеурочной деятельности по выбору.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4



Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
ИТОГО:		23
Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью и внеурочными занятиями.		
Коррекционно-развивающая область	Математика вокруг нас.	1
	В мире слов.	1
	Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ .	1
	Учись учиться	2
	Коррекционно-развивающие занятия дефектолога	1
	Ритмика	1
Внеурочные занятия	Социокультурные истоки	1
	Азбука успеха.	1
	Час чтения	1
ИТОГО:		10

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся учителями начальных классов, педагогом-психологом, учителем -логопедом, учителем-дефектологом. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров, соответствующей квалификации.